



L'hebdo des petits



L'île ô

Janvier 2022 - N°5

Sommaire :

- 😊 Qu'est ce qu'une émotion ?
- 😊 Accueillir les émotions du jeune enfant
- 😊 Idée activité écolo
- 😊 Les actualités en bref
- 😊 Reportage photos

[Info du mois]

Des enfants quitteront l'île ô Merveilles pour des nouvelles aventures en septembre. La structure ferme ses portes durant 4 semaines au mois d'août. Pour rappel, les enfants ne peuvent pas être accueillis au centre de loisirs durant le mois d'août car ils ne seront scolarisés qu'en septembre.





Qu'est ce que une émotion ?



Les émotions sont des phénomènes chimiques, moteurs et cognitifs. Elles sont activées de manière inconsciente et instinctive par notre cerveau afin de répondre aux divers stimuli extérieurs. Les émotions forment un véritable "système d'alerte" interne qui nous guide pour identifier ce qui est mauvais ou bon pour nous. Comme par exemple, le plaisir ressenti nous pousse à renouveler une bonne expérience. Ou bien encore, la peur, montre un danger et nous aide à le surmonter. Nos émotions nous aident au quotidien afin de nous adapter pour la gestion des interactions de la vie sociale. Par conséquent, les émotions sont des outils essentiels pour favoriser nos apprentissages, capter l'attention et nourrir nos relations avec notre entourage.

Qu'en est-il pour les enfants ?



Les enfants, dès leur plus jeune âge, ressentent des émotions... de très grandes et bouillonnantes émotions. Il suffit de visualiser un enfant ouvrir un cadeau ou de le priver d'un objet tant désiré pour assister à une manifestation explosive. Les jeunes enfants expriment leurs émotions de manière brutale et sans filtre. Les adultes qui les entourent, parents, familles et professionnelles jouent un

rôle essentiel dans la réception et dans la compréhension de ces émotions. Ceci permet essentiellement de développer la confiance de l'enfant en lui-même et en les autres. Elle constitue une réponse fonctionnelle dès la petite enfance et se manifeste en situation de stress chez l'enfant par la forme de comportements "dits agressifs" comme pousser, taper ou mordre.



Accueillir les émotions du jeune

La journée de l'enfant est jalonnée d'émotions : joie, peur, tristesse ou bien la colère. La gestion des émotions chez un jeune enfant est parfois difficile. Le jeune enfant vit souvent un tourbillon d'émotions qu'il n'arrive pas encore à identifier et poser des mots dessus. Ce qui provoque particulièrement de la frustration et de la colère.



Comment accompagner son enfant au quotidien ?

L'adulte se doit d'être à l'écoute des émotions du jeune enfant afin de l'aider à prendre conscience de ce qui lui arrive, de ce qu'il ressent. Elle est essentielle pour que l'enfant se sente reconnu comme une personne à part entière et l'aide à se construire une identité propre. Ceci passe par:

—> **Verbaliser et nommer l'émotion :** c'est se mettre à hauteur de l'enfant pour qu'il se sente pris en compte, lui proposer des mots pour exprimer ce qu'il ressent tels que "tu sembles en colère", "tu sembles triste".

—> **Exprimer et lui permettre d'extérioriser l'émotion:** c'est proposer à l'enfant des moyens d'exprimer ses émotions, par exemple : crier quand il a peur, pleurer quand il est triste ou bien taper dans un coussin quand il est en colère.

—> **Comprendre les émotions** de l'enfant afin de répondre au mieux aux différents besoins du jeune enfant.





Idée activité écolo

LA PÂTE A PATOUILLE

La pâte à patouille est une nouvelle expérience sensorielle pour l'enfant. Elle est un fluide « non-newtonien ». C'est-à-dire qu'elle est liquide comme l'eau mais peut devenir solide.

Recette de la pâte à patouille :

Pour la réalisation de cet atelier, vous aurez besoin :

- D'un verre d'eau
- Deux verres de maïzena
- De colorant alimentaire (facultatif)
- Des récipients et cuillère



1. Dans un grand saladier, proposez à votre enfant de verser l'eau et d'ajouter progressivement la fécule de maïs tout en mélangeant doucement.

Si vous souhaitez colorer la pâte, mélangez d'abord le colorant à l'eau AVANT d'ajouter la fécule de maïs. Sinon, vous n'obtiendrez pas une couleur homogène.

2. Si nécessaire, mélangez à la main jusqu'à obtenir un mélange visqueux, légèrement épais mais liquide. La pâte à patouille est prête !

Laissez votre enfant patouiller et découvrir cette nouvelle texture entre liquide



Comptine



Un ouistiti

Dans la forêt, un ouistiti, tout petit, tout petit
Se balançait de ci, de là, hop la, hop la
Un gros serpent vint en rampant
Vint en rampant.
Le ouistiti, il est parti, tant pis, tant pis.

Des intervenantes extérieures à l'île ô merveilles

MEDIATHEQUE

Nodjon raconte des histoires et prête des livres aux enfants.



SESSAD

Chloé accompagne les enfants porteurs d'un handicap. Mais aussi les enfants en difficulté dans la gestion des émotions envahissantes. Les interventions ont lieu les mercredis matin deux fois par mois (hors vacances).



EVEIL MUSICAL

En attendant la remplaçante de Fanny (en arrêt), les enfants découvrent des sons et des instruments en notre compagnie



EVEIL CORPOREL

Grâce à la danse et de la gym, les enfants prennent conscience de leur corps. Lucie interviendra les matins du 15 février et 11 mars.





Reportage photos

Une matinée parents - enfants

La première matinée parents—
enfants et professionnelles s'est
déroulée le samedi 22 janvier à
l'île ô merveilles.

Au programme :

- ◆ **Une visite de la crèche
par les enfants**
- ◆ **Un temps de jeux libres**
- ◆ **Un temps chansons**
- ◆ **Une activité « pâte à pa-
touilles »**
- ◆ **Une histoire**

