

# L'hebdo des petits

Journal mensuel de L'île ô Merveilles  
Mars 2022 – N°7



## INFOS DU MOIS

*Les inscriptions à l'école maternelle sont ouvertes pour les enfants nés en 2019 et début d'année 2020 !*

*Les inscriptions à l'accueil de loisirs les 1000 pattes pour les mercredis de l'année scolaire 2022/2023 se dérouleront le samedi 2 juillet 2022.*

## SOMMAIRE

Le « terrible two »

Les premiers jeux de règles

Jouer écolo

L'île ô merveilles en bref

# Le « terrible two (deux ans) »

Lorsque l'enfant s'affirme au quotidien : la crise des 2 ans ! Le moindre petit grain de sable vient provoquer un tourbillon de colère.

La crise des 2 ans est une période normale de la vie de l'enfant qui se manifeste plus ou moins aux alentours des 2 ans. Cette période où l'enfant se met à refuser clairement les choses, à crier et à pleurer à la moindre contrariété et à vous en faire voir de toutes les couleurs est bien souvent inévitable, et ce pour le parfait développement de votre chérubin.



## D'où vient cette crise du terrible two (deux ans) ?

A deux ans, l'enfant maîtrise la marche, il commence à s'exprimer avec des mots, il vit de vrais échanges verbaux avec ses parents et il commence doucement à devenir autonome pour se nourrir, voire se laver ou bien encore s'habiller. La crise des 2 ans possède deux origines essentielles :

→ L'enfant prend conscience qu'il est une personne à part entière. Il découvre qu'il peut prendre seul des décisions.

→ Le cerveau de l'enfant entre dans une phase de maturation. L'ensemble des zones est bien développé mais reste immature. Ceci explique les sautes d'humeurs pouvant engendrer des colères techniquement incontrôlables pour l'enfant.

## Les principales causes de la crise des 2 ans



En faisant une crise, l'enfant envoie un message, ce message peut provenir de situations différentes. Telles que :

→ L'enfant est **dépassé par une émotion et/ou une situation**. La crise lui permet d'évacuer une tension qu'il n'arrive pas à maîtriser seul.

→ L'enfant est **frustré**, car l'adulte lui refuse quelque chose qu'il convoitait.

→ L'enfant a compris par expérience que l'adulte finit par céder lorsqu'il se met à crier et à pleurer.

## Quelques règles d'or face au « terrible two »

- **Ecouter** : L'enfant se sent compris pour son mécontentement.
- **Rester calme** : Par mimétisme, l'enfant va progressivement retrouver son calme.
- **Utiliser le « JE »** : L'adulte lui transmet que son comportement est gênant pour lui et l'entourage.
- **Accueillir sa crise avec empathie** : L'adulte exprime à l'enfant qu'il comprend sa colère. Mais la colère finit toujours par passer.

*Les crises ne sont pas une intention délibérée de votre enfant. Il n'a pas conscience d'être au cœur d'une période de crise. Il demande simplement de l'aide pour **GRANDIR**.*

# Les premiers jeux de règles

Il n'est jamais trop tôt pour découvrir les vertus du « vivre ensemble » en jouant.

Nous avons une variété extraordinaire de jeux de société pour tous les âges et pour tous les goûts. Pour les plus jeunes, dès 2 ans, l'acquisition de jeux de société très simples dont le principe repose sur la coopération entre les joueurs, peut les aider à la socialisation tout en douceur. Avec les tout-petits, comme pour n'importe quel autre jeu, le plaisir de la manipulation d'objets, la richesse des interactions verbales et gestuelles sont essentiels.



## Les bienfaits des jeux de société sur le développement de l'enfant ?

Les premiers jeux de société permettent d'apprendre aux enfants à vivre en groupe. Au fil des parties, les joueurs en herbe apprennent à écouter les autres, à respecter des règles, à attendre leur tour et bien évidemment à gérer leurs émotions en cas de frustration. De plus, ils sont bons pour l'estime de soi, car votre enfant pourrait gagner contre un adulte. Une véritable source de satisfaction pour lui. Ils développent aussi la capacité d'attention, de la concentration, de la mémoire, l'esprit logique et même la motricité. Notamment grâce à la manipulation de pions, de cartes ou de dés. Les jeunes enfants sont constamment en mouvement, le jeu facilite l'accès à un état de calme nécessaire à un bel équilibre d'énergie dans la journée. L'enfant se confrontera naturellement à la persévérance nécessaire pour les futurs apprentissages scolaires.

## Quel jeu de société pour un enfant de deux ans ?



Les premiers jeux de société destinés aux jeunes enfants sont :

→ **Des jeux de coopération** : tous les joueurs doivent coopérer pour gagner la partie. C'est une bonne entrée dans le jeu pour éviter la frustration.

*Exemple : Mon premier verger, édition HABA*

→ **Des jeux de manipulation** : L'enfant manipule des objets pour jouer tels des pions, le lancer du dé, empiler etc...

*Exemple : Ma première pêche, édition HABA*

→ **Des jeux d'observation** : L'enfant doit observer pour pouvoir remporter la partie.

*Exemple : Le lynx, édition EDUCA*

## Quelques conseils pour découvrir un jeu de société avec son enfant ?

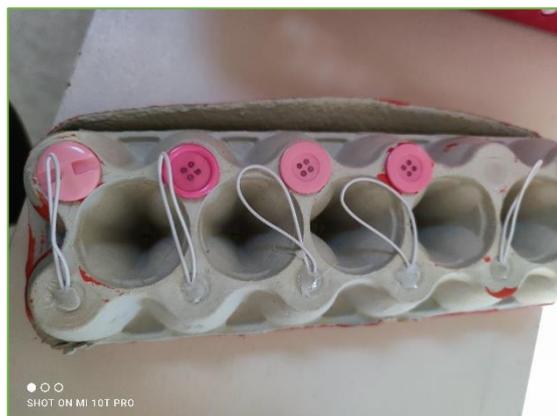
- Les **règles du jeu** : intégrer l'ensemble des règles du jeu de manière progressive pour ne pas mettre en difficulté le jeune enfant.
- Choisir des **jeux simples** pour ne pas décourager son enfant.
- **Se faire conseiller** sur le choix des jeux : chaque jeu à son âge.

*Les jeux de société représentent un coût. Pour limiter ce coût et pouvoir découvrir un nombre infini de jeux, il est possible de les emprunter au sein des ludothèques ou bien de les acheter d'occasion.*

# Jouer écolo

Recycler et redonner une nouvelle vie des objets du quotidien au plus grand bonheur de vos enfants.

La **boîte à boutonner** est un atelier inspiré de la pédagogie Montessori. Elle permet notamment que l'enfant devienne acteur de son développement. Les ateliers s'inspirent de la vie quotidienne. De ce fait, la pédagogie permet le développement de l'autonomie en donnant la possibilité d'acquérir des compétences pratiques au quotidien en s'amusant.



## Qu'est-ce qu'apporte à votre enfant, la boîte à boutonner ?

Avant 3 ans, ça n'est pas facile de mettre des boutons, mais s'entraîner à le faire est souvent une activité qui intéresse vos petits. Elle permet à vos enfants de :

- ➔ Développer leur motricité fine (acquisition de la pince et la précision du geste)
- ➔ Développer sa concentration et son attention
- ➔ Développer son autonomie

Pour la réalisation de la « Boîte à boutonner », il vous faudra :



- ✓ Une boîte d'œuf de 10 ou 12 œufs
- ✓ 5 ou 6 gros boutons de couleurs
- ✓ Facultatif : de la peinture pour décorer la boîte
  - ✓ Elastiques
  - ✓ Ciseau
- ✓ Pistolet à colle + bâton de colle

## Les étapes de réalisation de la « Boîte à boutonner » ?

- ❖ Peindre la boîte d'œuf de la couleur de votre choix. Cette étape peut être réalisée par l'enfant.
- ❖ Coller au pistolet à colle les boutons d'un côté
- ❖ Fixer les élastiques en formant des boucles suffisantes pour entourer le bouton.
- ❖ La boîte à boutonner est prête.

*L'enfant devra ensuite boucler chaque bouton à l'aide de l'élastique. Une fois, la boîte boutonnée, l'enfant peut déboutonner et recommencer.*

# L'île ô Merveilles en Bref

Les temps forts à la L'île ô Merveilles.

## La comptine du mois: Hérisson tout hérissé

Hérisson tout hérissé  
Montre-moi ton bout du nez  
Hérisson tout hérissé  
N'a pas voulu le montrer  
A roulé sa boule, roule, roule, roule  
M'a claqué la porte au nez  
Hérisson tout hérissé



## Le retour du soleil

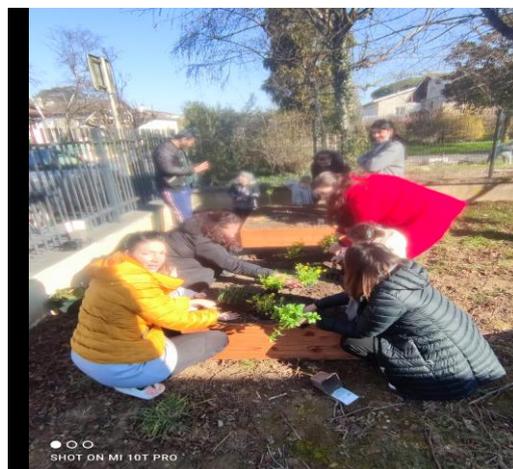
### Profiter de l'extérieur

Vos enfants ont profité du retour du soleil lors des derniers jours du mois de mars pour vivre dehors. Au programme : les vélos, les trotteurs et les ballons. Le PREMIER repas et goûter à l'extérieur au plus grand plaisir des petits.



### Les jardiniers en herbe

Le projet autour du jardin a débuté lors de la matinée parents-enfants du samedi 12 mars. Les enfants accompagnés de leurs parents ont pu planter des fraisiers, un framboisier, des fleurs et des herbes aromatiques sous les premiers timides rayons de soleil.



## Mobilisation du Centre Social



Le lundi 28 mars, l'équipe s'est mobilisée pour la prévention du cancer colorectal.

Toute l'équipe du centre social était habillée en BLEU.

A l'île ô merveilles, les enfants ont joué avec des jeux bleus.

