

L'hebdo des petits

Journal mensuel de L'île ô Merveilles
Avril et Mai 2022 – N°8



INFOS DU MOIS

Votre centre social de Belleville en Beaujolais fait peau neuve à partir du 5/05/2022. Durant les travaux, le centre social déménage à l'adresse suivante :

**8, rue du 14 juillet
69 220 Belleville en Beaujolais.**

Petite précision, le bâtiment se trouve à côté de France Services.
Rien, ne change pour l'accueil des enfants de L'île ô merveilles.

SOMMAIRE

En chemin vers le langage

Jouer à faire semblant

Jouer écolo

L'île ô merveilles en bref



En chemin vers le langage

Je communique dès ma naissance à ma manière

Le langage est une capacité naturelle et innée chez les jeunes enfants. Dès la naissance, votre tout-petit est un être social, il communique avec vous par un langage non verbal. C'est par ce biais d'un langage enfantin produit par l'enfant lors du primo-apprentissage, par immersion naturelle auprès de ses proches, et lors de ses échanges avec les adultes et les autres enfants.



Les incontournables étapes du langage

Voici quelques étapes illustrant la conquête du langage de votre jeune enfant. Parents, ne vous formalisez pas si votre enfant ne suit pas cette chronologie et gardez bien en tête que chaque enfant est unique. L'aventure de l'acquisition du langage commence dès la grossesse, par un bain langagier dans votre ventre. Le bébé retient les sons, les timbres de voix et la sonorité des différentes langues. C'est à partir de 3 mois, que bébé se met à vocaliser des « AAA » ou des « OOO ». Autour de 6 mois, le bébé babille des syllabes à n'en plus finir. Puis à 1 an, c'est l'explosion du babillage, l'enfant est capable de tenir une véritable conversation en babillage. La grande nouveauté est le « pointing », c'est-à-dire votre enfant pointe avec son doigt en babillant pour se faire mieux comprendre. Il faut patienter au 15 mois de l'enfant pour entendre les premiers mots. Il va rapidement produire des « mots-phrases », tel que « maman, partie ». Il poursuit sa conquête en produisant une vingtaine de nouveaux mots vers 18 mois. Généralement, on note une explosion langagière autour de ses 2 ans. L'enfant va faire des phrases de plus en plus complètes. C'est environ, vers 3 ans que l'enfant peut tenir une conversation

Parents, vos langues sont une chance



Aujourd'hui, vos enfants grandissent dans un monde multiculturel. C'est une chance pour une belle ouverture vers la tolérance et la diversité des cultures.

Le bilinguisme est un avantage et dans toutes les langues du monde. Le cerveau de votre enfant est doté d'une capacité incroyable pour assimiler les différentes langues de son entourage sans aucune difficulté. En effet, votre enfant est un linguiste en herbe jusqu'à 6 ans. Les langues de parents sont mêmes fondamentales pour les enfants : elles les rassurent et permettent de leur transmettre une histoire familiale. Être bilingue c'est communiquer plus aisément. L'apprentissage d'une autre langue lui sera facilité.

En tant de parent, comment accompagner son enfant ?

- Raconter des histoires, chanter des comptines et jouer avec votre enfant
- Verbaliser les gestes quotidiens réalisés avec votre enfant
- Eviter l'utilisation du langage bébé
- Être dans l'échange et l'interaction en lui posant des questions et en répondant à ses sollicitations

Le mot favori de vos enfants actuellement est le fameux « caca-boudin ».

Jouer à faire semblant

S'occuper de son doudou malade ou préparer le repas comme « papa », le quotidien de vos enfants.

Jouer à faire semblant ou le jeu symbolique est la période où le jeune enfant imite tout ce qu'il voit au quotidien.

Dotés d'une grande capacité d'observation et d'une mémoire d'éléphant. Les tout-petits vont surtout imiter les adultes qui l'entourent régulièrement. Les jeux symboliques sont l'écho de ce que les enfants ont vu ou écouté. Ils imitent surtout les gestes, les mimiques et les expressions de son quotidien.



Les bienfaits des jeux d'imitation sur le développement de l'enfant ?

Les jeux d'imitations sont une véritable mine d'or en faveur du développement de votre enfant. Ils sont des superbes vitamines qui jouent sur la **dimension affective** en apprenant à reconnaître et vivre des émotions. L'enfant verbalise ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas. La **dimension sociale** qui ouvre les portes à la socialisation, progressivement l'enfant va collaborer, partager et participer avec ses pairs. La **dimension cognitive**, l'enfant est libre de créer et d'imaginer ses propres règles. Tout cela, en mémorisant les gestes de la vie quotidienne. Il va probablement rencontrer quelques embûches qui l'emmèneront à trouver des solutions et ainsi mieux appréhender le monde qui l'entoure. La **dimension physique**, il découvre le monde avec ses cinq sens, il bouge et organise son espace de jeu comme il le souhaite. Il développe activement sa motricité grâce à la manipulation des objets mis à sa disposition. Pour finir, la **dimension langagière**, l'enfant va parler, communiquer et raconter. En présence de l'adulte, l'enfant va naturellement enrichir son vocabulaire.

Quels sont les premiers jeux d'imitation pour un enfant ?



Les premiers jeux symboliques destinés aux jeunes enfants sont :
→ **Jouer avec une poupée** : l'enfant imite les gestes quotidiens de ses parents sur lui : il l'habille, il le met au lit, il se met en colère, il le fait manger etc.

→ **La cuisine** : l'enfant imite un parent, à préparer le repas, faire des gâteaux, faire du café pour interagir avec l'adulte.

→ **Jouer au docteur** : au cours de la petite enfance, l'enfant rend régulièrement visite au médecin. L'enfant va reproduire les gestes sur son doudou ou sa poupée. Par exemple, faire une piquette ou bien donner une pipette de doliprane.

→ **Bricoler** : l'enfant va utiliser ses propres outils comme il l'a observé. Par exemple, il va repérer les vis pour utiliser le tournevis.

Quelques conseils pour accompagner le jeu symbolique de son enfant ?

- Le jeu symbolique est **un jeu libre** : aucune règle de jeu n'est imposée. L'enfant joue avec son imagination et sa mémoire des gestes.
- Offrez-lui du matériel polyvalent à usages multiples : des boîtes du quotidien (lait) ; des rouleaux ou bien encore un drap. L'enfant va créer lui-même son univers de jeu à partir d'un objet.
- **Enrichir son vocabulaire** : en jouant avec votre enfant, vous nommez les accessoires.

C'est une période très amusante pour l'adulte. Mais elle-ci peut rapidement devenir embarrassante : l'enfant retient tout : les remarques ou les gros mots du quotidien.

Jouer écolo

Recycler et redonner une nouvelle vie des objets du quotidien au plus grand bonheur de vos enfants.

Les **bouteilles sensorielles** sont inspirées de la pédagogie Montessori, qui vise à construire la liberté intérieure en alimentant confiance et estime de soi chez l'enfant. C'est une aventure sensorielle ludique. Elles sont un jeu d'éveil qui se fabrique en quelques minutes avec des objets que l'on a sous la main.

Je découvre mes sens



Qu'est-ce qu'apporte à votre enfant, les bouteilles sensorielles ?

Les bouteilles sensorielles sont parfaites pour l'éveil et les premières découvertes des tout-petits. Elles permettent :

- ➔ Stimulation des différents sens du bébé, principalement l'ouïe et la vue.
- ➔ Développe leur éveil et leur sens de l'imagination
- ➔ Développer sa motricité globale : attraper et relâcher un objet
- ➔ Développer la concentration par l'apaisement

Pour la réalisation d'une « Bouteilles sensorielles », il vous faudra :



- ✓ Des petites bouteilles plastiques vides avec bouchon qui se visse bien pour éviter les fuites.
- ✓ Des éléments de récupération, que vous trouverez chez vous (des paillettes, du riz colorés, des pompons, des feuilles, de l'eau, de l'huile).
- ✓ Pistolet à colle + bâton de colle

Les étapes de réalisation d'une «Bouteille sensorielle» ?

- ❖ Bien sécher votre bouteille plastique ou autre récipient (tube à essai)
- ❖ Prendre la bouteille pour la remplir selon votre imagination et votre créativité
- ❖ Fermer la bouteille avec de la colle afin de bien fixer le bouchon pour assurer la sécurité de votre enfant.
- ❖ La « bouteille sensorielle » est prête pour être découverte par votre enfant sous votre surveillance.

Les bouteilles sensorielles sont en cours de création à l'île ô merveilles...

L'île ô Merveilles en Bref

Les temps forts à la L'île ô Merveilles.

La comptine du mois : Mon petit lapin

Mon petit lapin
s'est sauvé dans le jardin
cherchez moi coucou, coucou
je suis caché sous un chou
remuant son nez
il se moque du fermier
cherchez moi coucou, coucou
je suis caché sous un chou
tirant ses moustaches
le fermier passe et repasse
mais il ne voit rien du tout
le lapin mange le chou



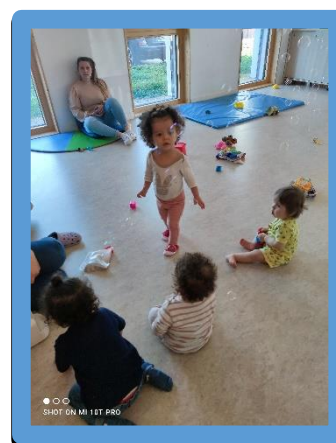
Voire les camions de pompiers

Les enfants continuent d'être émerveillés face aux camions des pompiers. Lors d'une balade en poussettes, nous avons eu de la chance de pouvoir observer les camions.



Les bulles de savons c'est rigolo !

Les enfants ont pu découvrir ou redécouvrir la joie d'éclater les bulles de savons. Les plus petits, les observent attentivement, contrairement au plus grands qui tentent de les attraper.



Anniversaire de l'île ô merveilles

Les enfants ont fêté les 3 ans de l'île ô merveilles. Une journée déguisement et maquillage. Un atelier pâtisserie est également proposé : gâteau au yaourt.

