

Journal de l'été

Ile ô merveilles N°15– Mai / Juin 2023



Infos du mois

- *Mardi 16 mai*, début des ateliers « bébé signe » à l'île ô merveilles dans la section des petits. Nouvel outil de communication avec vos enfants pour les professionnelles, le « bébé signe » renforce l'acquisition du langage. Les jeunes enfants y sont particulièrement réceptifs.
- *Mercredi 10 mai*, lancement de la passerelle entre l'île ô merveilles et le centre de loisirs les milles pattes . Tous les mercredis jusqu'aux vacances scolaires d'été, les enfants qui feront leur rentrée à l'école en septembre prochain, partent à la découverte des locaux et des activités du centre de loisirs. Le temps d'une matinée de partage, et accompagnés de deux professionnelles de la crèche, ils partent à la découverte des locaux et rencontrent les animateurs et les enfants.
- *Jeudi 1^{er} juin*, l'île ô merveilles a participé à l'évènement *la rue aux enfants*. Les enfants ont pu prendre part à certaines animations organisées pour l'occasion.



Sommaire

- Qu'est-ce que la motricité libre de l'enfant ?
- L'importance des doudous et des sucettes.
 - Une idée d'activité écolo
- Les temps forts de l'île ô merveilles

Qu'est-ce que la motricité libre de l'enfant ?

La motricité libre consiste à laisser l'enfant évoluer librement dans un environnement sécurisé par l'adulte. Ceci lui permet d'explorer et de découvrir l'environnement qui l'entoure au quotidien. La motricité libre facilite un développement psychomoteur harmonieux.



D'où vient la motricité libre ?

La pédagogie de la motricité libre est mise au point par une pédiatre hongroise, Emmi Pikler au cours des années 60. Elle met en évidence l'enfant comme acteur de son développement. Cette pédagogie met en avant l'autonomie de l'enfant ; l'adulte intervient le moins possible. Il assure la sécurité de l'enfant dans un environnement adapté à ses besoins.

La motricité libre en pratique.

A l'île ô merveilles, au cœur des sections, les espaces évoluent en fonction de la progression motrice des enfants. A l'intérieur de la section des bébés, au quotidien, des tapis sont à disposition au sol pour tous les enfants à partir de 2 mois et demi. L'utilisation du transat reste exceptionnelle dans l'accompagnement de l'enfant. Lorsque votre enfant est dans un transat, il est en position assise alors qu'il ne l'a pas acquise de lui-même. Le transat n'apporte pas les appuis nécessaires pour le soutien de son dos.



A l'île ô merveilles, nous n'utilisons pas de trotteur ou d'aide à la marche pour ainsi éviter de transmettre aux enfants l'illusion de la marche. En revanche, ils vont s'aider du mobilier quotidien qui les entoure. Comme par exemple, prendre appui sur la table basse, une chaise ou un autre meuble bas pour se lever.

Plus grand, à l'île ô merveilles, votre enfant a accès à plusieurs espaces de jeux qu'il est libre d'explorer à sa manière, à son rythme et lorsqu'il en ressent le besoin.

Les professionnelles sont présentes pour accompagner votre enfant et lui assurer une sécurité physique et affective.

L'importance des sucettes et des doudous

Le doudou et/ou la sucette sont des objets de transition qui permettent à votre enfant de se sentir rassuré. L'odeur familière du doudou permet de mieux supporter les séparations du quotidien, et prolonge le sentiment de sécurité ressenti lorsqu'il est à la maison, en présence des parents. N'utilisez pas le retrait du doudou comme la réponse à un comportement inapproprié.

La tétine, quant à elle, répond au besoin de succion qui sécurise votre enfant. Comme le doudou, elle est une source de réconfort et de sécurité pour votre enfant. La succion de la tétine peut cependant entraver l'acquisition du langage. Il est conseillé d'encourager son enfant à parler sans la tétine dans la bouche.



Quelques conseils :

- ❖ Laisser l'enfant choisir son moment : l'enfant peut avoir sa sucette et son doudou pour le temps de la sieste, le soir lorsqu'il est plus fatigué et au moment du coucher. Ce sont bien sûr des exemples.
- ❖ Ne pas les retirer brusquement mais plutôt prendre le temps de lui expliquer, de lui parler afin d'accompagner cette séparation.
- ❖ De nombreux livres abordent le sujet de la tétine et du doudou. Ils permettent à votre enfant de voir que son héros aussi peut délaisser sa tétine et/ou son doudou à un moment donné.
- ❖ Le doudou et la tétine apaisent votre enfant lorsqu'il est angoissé. C'est pourquoi, il est important d'accompagner votre enfant afin qu'il verbalise ses émotions.

Nos pratiques au quotidien

Les professionnelles de l'île ô merveilles accompagnent aussi vos enfants dans cette étape :

- ❖ Les professionnelles incitent les enfants à poser le doudou et/ou la sucette durant les temps de repas (déjeuner et goûter).
- ❖ Les enfants participent aux différents ateliers sans le doudou et/ou la sucette.

Cet accompagnement permet de favoriser la communication entre pairs, et avec l'adulte.



Une idée d'activité écolo

Peindre avec du papier crépon et de l'eau



Matériaux :

- Papier crépon de différentes couleurs
- Feuille cartonnée pour dessin
- Pulvérisateur rempli d'eau
- Ciseaux

Préparation de l'activité

La préparation de l'activité prend très peu de temps. Cette étape peut même être réalisée avec votre enfant : les petits déchirent des morceaux de papier crépon pendant que les plus grands découpent des formes avec les ciseaux.

Les enfants peuvent réaliser cette activité sur une table ou à même le sol.

Déroulement de l'activité

- ❖ L'enfant dispose ses morceaux de papier crépon librement sur sa feuille et laisse place à son imagination.
- ❖ L'enfant pulvérise l'eau sur le papier crépon. Le papier crépon ainsi mouillé déteint sa couleur sur la feuille.
- ❖ Lorsque le papier crépon est complètement décoloré, l'enfant peut enlever les morceaux de papier crépon.
- ❖ Après séchage complet de la feuille, l'enfant peut enlever les morceaux de papiers crépon et observer les formes ainsi obtenues.
- ❖ L'enfant pourra exposer ou offrir son œuvre d'art !

Parents, ne prenez pas peur ! Cette activité est salissante.

Petite astuce : Les tâches disparaissent en les frottant avec du savon de Marseille avant le passage en machine.



Les temps forts

La comptine du mois

J'aime mon papa, J'aime ma maman

J'aime papa,

J'aime maman,

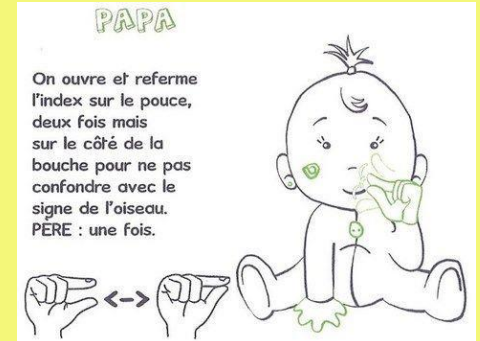
J'aime mon petit chien, mon petit chat, mon petit frère

J'aime papa,

J'aime maman,

Et j'aime aussi mon doudou éléphant.

Les signes du mois



Pourquoi votre enfant mange-t-il avec les doigts ?



La motricité libre s'applique aussi durant les temps du repas. L'enfant découvre les aliments par la bouche mais aussi par les doigts. Toucher les aliments fait partie du développement sensoriel et moteur. Votre enfant développe ses 5 sens (la vue, l'odorat, le goût, le toucher et l'ouïe) à travers cet apprentissage. Petit à petit, l'enfant va développer sa motricité fine, la pince (pouce index) pour prendre les aliments et les porter à la bouche, et ainsi ensuite reproduire le geste avec la cuillère.

Cette étape est primordiale pour votre enfant. Il va en mettre de partout. C'est une bonne occasion pour prendre des fous rires et des photos.



