

Journal des vacances

Ile ô merveilles N°16– Juillet / Août 2023



Infos du mois

- *Vendredi 30 juin* : fête de la crèche ! L'équipe de l'île ô merveilles vous remercie de votre participation. Un beau moment de partage et d'échanges.



Sommaire

- De la purée lisse aux morceaux ?
- De la crèche à l'école maternelle.
 - Une idée d'activité écolo
- Les temps forts de l'île ô merveilles

De la purée lisse aux morceaux ?

Quand vient le temps de délaissier les purées pour les morceaux, plusieurs parents craignent que leur enfant s'étouffe en mangeant des aliments sous cette forme. Pourtant, un bébé est souvent prêt pour les morceaux dès lors—qu'il est capable de porter de la nourriture ou des objets à sa bouche.

De plus, la période des 6 mois / 9 mois est particulièrement essentiel pour l'acceptation de nouvelles saveurs et de nouvelles textures. Votre enfant développe ses habiletés motrices en même temps que le développement de ses habiletés à mastiquer et à déplacer les aliments dans sa bouche avec sa langue.

Il faut savoir que votre enfant est en partie protégé des étouffements grâce à son réflexe nauséux. En effet, si des aliments vont trop loin dans sa bouche, ce réflexe lui permet de les ramener vers l'avant, ce qui les empêchent d'atteindre les voies respiratoires de votre enfant. Il est facile de reconnaître lorsque votre enfant déclenche un réflexe nauséux ; votre enfant semble avoir des haut-le-cœur.

Votre enfant n'a pas besoin d'avoir des dents pour avoir la capacité de mastiquer les aliments. Ses gencives lui permettent de mastiquer sans problème.

Quelques conseils.

- ❖ *L'introduction des aliments en morceaux* : votre enfant utilisera ses doigts pour les porter à sa bouche. Ces aliments doivent être assez mous pour qu'il puisse facilement les écraser avec ses gencives ou sur son palais avec sa langue.
- ❖ Une transition de la purée lisse aux morceaux peut se réaliser en plusieurs étapes : de la purée épaisse → à la purée granuleuse ; puis des légumes écrasés aux petits morceaux.

Kesako l'alimentation autonome ?

Nous entendons parler de plus en plus de familles qui pratiquent la DME (La diversification alimentaire menée par l'enfant). Ce qu'on appelle plus couramment l'alimentation autonome. Cette pratique consiste à offrir des aliments en morceaux dès la diversification alimentaire. Cette pratique est récente ; par conséquent, il existe peu d'étude à ce sujet. En revanche, nous connaissons de nombreux avantages tels que : découvrir les couleurs, les textures, les saveurs, les formes et les odeurs de différents aliments ; manger les mêmes aliments que les autres membres de la famille ; développer sa motricité fine et sa coordination œil-main et main-bouche et apprendre à respecter ses propres signaux de faim plus naturellement car votre enfant mange à son rythme et à sa faim



Après une première aventure collective au sein de la crèche, un nouveau passage se profile pour votre enfant : la première rentrée à l'école maternelle. Cette première rentrée est une étape importante dans la vie de chaque enfant et parent. Rassurez-vous, vos enfants ont été accueillis à l'île ô merveilles, cette nouvelle aventure est souvent moins effrayante et plus facile à surmonter. En effet, le plus difficile dans une première scolarisation est la séparation avec ses parents, mais également la vie en collectivité. La fameuse séparation, votre enfant l'a expérimentée à la crèche ; votre enfant sera naturellement plus à l'aise au cœur de cette situation, car celle-ci n'est pas totalement inconnue pour lui.



Quelques conseils :

- ❖ Il est important de verbaliser en amont auprès de votre enfant, avec des mots simples et adaptés, qu'il va quitter la crèche et qu'il va entrer à l'école. Cet échange permet notamment de se préparer en douceur à cette transition.
- ❖ Certaines écoles proposent aux familles de venir visiter les locaux de l'école. A cette occasion, votre enfant va pouvoir découvrir son nouvel environnement. L'école ne sera plus inconnue visuellement à votre enfant.
- ❖ La littérature jeunesse est riche pour facilement aborder ce sujet : de nombreux livres évoquent ainsi l'entrée à l'école. Votre enfant peut se saisir de ce support, à sa manière et en fonction de ses besoins. D'autres livres abordent le sujet de la tétine et du doudou. Ils permettent à votre enfant de voir que son héros aussi peut délaissé ses précieux compagnons à un moment donné.



Les « grands » de la crèche deviennent les « petits » de l'école.

Il est important de les préparer au mieux à cette nouvelle étape, et de les sécuriser pour qu'ils puissent vivre de la façon la plus sereine, cette nouvelle grande aventure qu'est l'école.

Une idée d'activité

Le cerceau magique



Matériaux :

- Des balles de différentes couleurs
- Cerceaux
- Scotch

Préparation de l'activité

La préparation de l'activité prend très peu de temps. Prenez vos cerceaux et votre gros rouleau de scotch. Accrochez le scotch sur les cerceaux de manière à obtenir des motifs (un peu comme des toiles d'araignées)

Déroulement de l'activité

- ❖ Pour les plus petits : Laissez coller, décoller, recoller, et re- décoller les balles.
- ❖ Pour les plus grands : Lancer les balles pour qu'elles se collent sur le scotch.

Pas si simple de viser le scotch, et je dois dire que les balles n'accrochaient pas forcément à chaque fois 😊.

Une petite activité qui peut se pratiquer aussi bien à l'intérieur et à l'extérieur.

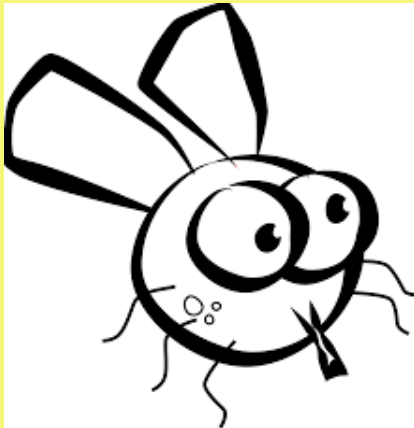


Les temps forts

La comptine du moment

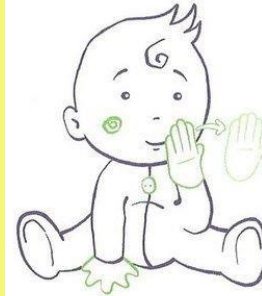
La mouche sous la douche

C'est la mouche, sous la douche, qui ne veut pas se laver !
C'est la mouche, sous la douche, qui garde ses ailes serrées !
C'est la mouche, sous la douche, qui fait semblant de pleurer....
On la prend
On la mouche
On la couche pas douchée.... BEURK !



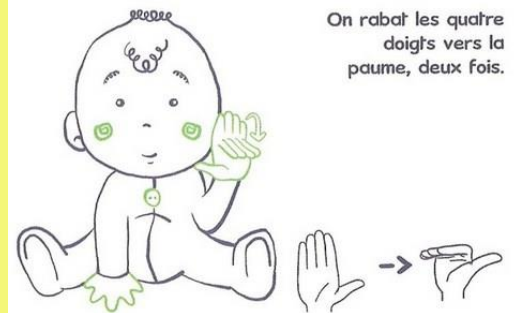
Les signes

BONJOUR



On écarte
la main de la bouche
vers l'avant,
comme pour saluer.

AU REVOIR



On rabat les quatre
doigts vers la
paume, deux fois.

*L'équipe de l'île ô merveilles vous souhaite de
bonnes vacances et un bel été.*

