



Projet Jeunesse 2023/2027



CENTRE SOCIAL

■ Belleville-en-Beaujolais ■ Taponas ■

28 Boulevard Joseph Rosselli 69220 Belleville – Tél. 04.74.06.49.80 – www.csbelleville.com

Table des matières

PREAMBULE	1
Le territoire de la jeunesse et son contexte	2
Quelques chiffres	2
L'offre globale sur le champ de la jeunesse	3
La démarche diagnostic	4
Le public jeunes accueilli au Centre Social	4
Le diagnostic mené auprès des 12-17 ans du territoire	4
Le diagnostic mené auprès des partenaires jeunesse du territoire :	5
Le diagnostic mené auprès des parents de jeunes de + de 12 ans du Centre Social	8
Les problématiques et enjeux :	10
Les objectifs du projet	10
Les blocs de travail identifiés	10
L'arbre à objectifs issu du projet social 2023/2027	11
Les déclinaisons du projet	12
Concernant l'accueil des jeunes et les animations collectives... ..	12
Un zoom sur les jeunes vivant une situation fragilisante	13
Concernant nos actions dans l'espace public.....	13
Concernant les parents... ..	14
Concernant les partenaires... ..	14
Concernant la coordination du projet.....	15
Déclinaison des autres axes des Projets Social et Familles.....	16
L'évaluation du projet.....	22
Annexes	23

PREAMBULE

Les actions dédiées à la jeunesse et portées par le Centre Social sont reconnues depuis 2010 et un axe portant sur la jeunesse « l'accompagnement de la jeunesse 10-17 ans » a été inscrit dans l'ancien projet social 2013-2019 avec l'objectif général « identifier et répondre aux besoins spécifiques des 10-13 ans ».

A ce jour et dans la continuité de nos actions, le projet jeunes s'inscrit en complémentarité du projet social et du projet familles 2019/2022.

Il a été agréé en 2020 par le Conseil d'administration de la Caf du Rhône dont le financement est conditionné à la mise en œuvre et au développement de projets adaptés aux attentes des adolescents.

Il s'adresse en priorité aux jeunes âgés de 12 à 17 ans.

Il se rattache aux objectifs généraux du projet social 2019/2022 qui sont de :

- Renforcer la capacité d'ouverture, d'accueil, et d'écoute du Centre Social,
- Aménager des espaces d'interconnaissance et d'échanges,
- Soutenir des projets et initiatives des habitants,
- Renforcer la vie associative,
- Être identifié comme un lieu de ressources pour l'orientation et l'accès aux droits et aux services.

Et à l'axe du projet familles 2019/2022 qui est de « valoriser la fonction parentale » notamment :

- En offrant des espaces permettant l'échange et l'expression des parents sur les questions éducatives,
- En accompagnant les parents à la levée des freins qu'ils rencontrent dans leur fonction parentale,
- En favorisant l'implication des familles.

Il est à noter que l'écriture du projet jeunes a été élaborée en parallèle du renouvellement du projet social et du projet familles 2023/2027.

Le comité de dialogue et de suivi de juillet 2022 dédié à la jeunesse a validé les blocs de travail identifiés dans le diagnostic du projet jeunes.

Un axe dédié à la jeunesse est inscrit dans le nouveau projet social 2023/2027 et le projet jeunes vient éclairer les intentions que nous portons à la jeunesse du territoire.

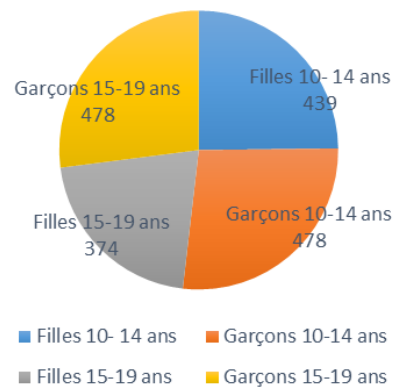
Le territoire de la jeunesse et son contexte

Quelques chiffres

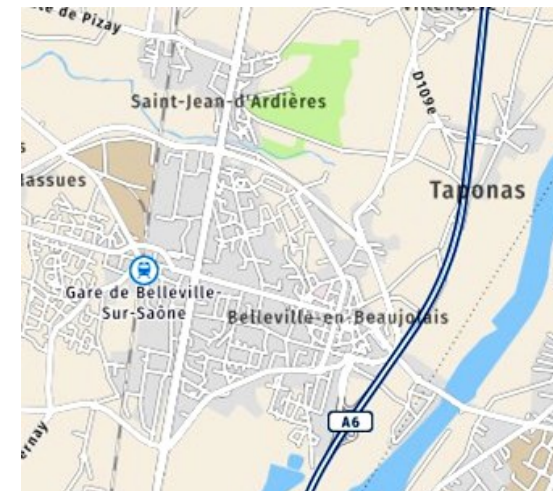
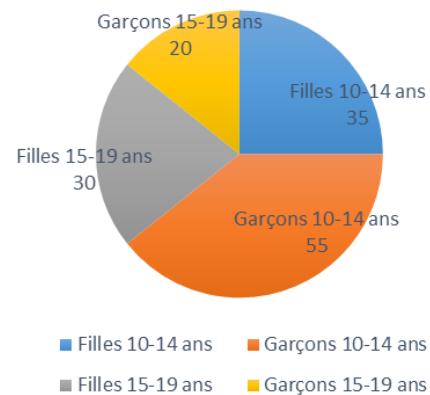
Le territoire de la jeunesse concerné par le projet est celui de l'intercommunalité Belleville-en-Beaujolais (fusion de Belleville et de St Jean d'Ardières en 2019) et Taponas.

Il compte 1909 jeunes de 10 à 19 ans (sur 13996 habitants-source Insee 2017) qui se décomposent ainsi :

Belleville-en-Beaujolais: Nombres de Jeunes âgés entre 10 et 19 ans



Taponas: Nombres de Jeunes âgés entre 10 et 19 ans



Les 10-14 ans représentent 53 % de la jeunesse du territoire avec 53 % de garçons et 47 % de filles.

Les 15-19 ans sont également bien représentés à 47 % avec 55 % de garçons et 45 % de filles.

L'offre globale sur le champ de la jeunesse



Elle se décline essentiellement sur la commune de Belleville-en-Beaujolais par les opérateurs suivants **autres** que le secteur jeunes du Centre Social :

- *le Point Information Loisirs pour Tous (PILT)* jusqu'en 2021/2022, : avec un ACM municipal à destination des 11-17 ans, un Point Information Jeunesse (PIJ), un accueil spécifique aux accompagnements de projets jeunesse, un accompagnement des jeunes en stage, un Espace Public Numérique (EPN).

- *l'ACM « Les 3 ballons 6/15 ans »* géré par le Beaujolais Val de Saône Handball, ouvert en vacances scolaires uniquement,

- *la Mission Locale* auprès des 16-25 ans,

- *les éducateurs spécialisés de la Sauvegarde 69 (12-25 ans)*,

- *les Associations sportives et culturelles.*

A l'été 2021, le PILT a été dissout et le service jeunesse municipal s'est reconstruit petit à petit avec l'ouverture en début d'année 2023 d'un espace ouvert aux jeunes du territoire sans ACM.

Les autres associations perdurent encore à ce jour **avec la naissance de la Maison des Ados et du Campus Connecté en 2022.**

La démarche diagnostic

Le public jeunes accueilli au Centre Social

Le Centre Social possède des espaces dédiés à la jeunesse 10-17 ans comme l'Accueil Collectif de Mineurs (vacances uniquement), l'accompagnement scolaire Collège (dispositif CLAS) et les accompagnements de projets jeunes. Ces espaces aménagés pour les jeunes se veulent être des lieux de vie, d'écoute, de lien social mais aussi d'initiatives de projets.

188 jeunes ont été accueillis en 2019 (données AG 2020).

Le graphique montre que les 12-17 ans représentent 112 jeunes dont 41 jeunes issus du quartier politique de la ville « Aiguerande-Peillon » soit plus d'1/3 du public global.

Les 12-15 ans sont majoritaires à 92 % avec une mixité de genres quasi égale à 49.50 % de filles et 50.50 % de garçons.

Les 16-17 ans, peu représentatifs, fréquentent le Centre Social de façon ponctuelle, lorsqu'ils sont en demande d'un projet spécifique ou d'informations, notamment concernant l'accès à l'emploi ou à un job d'été pour favoriser leur autonomie à l'approche de la majorité.

Ils expriment leur difficulté à accéder à l'emploi sur le territoire, n'étant pas ou peu mobiles.

Les + de 17 ans sont représentés uniquement sur les accueils de loisirs enfants et jeunes en tant qu'animateurs, pour une demande de stage pratique BAFA ou BPJEPS par exemple ou pour tout simplement travailler quelquefois en parallèle ou pas de leurs études.

Il nous paraît important de noter que **les 10-11 ans**, représentant 40 % de la population accueillie au secteur jeunes, sont un enjeu important car ce sont les futurs adolescents de demain. L'équipe de professionnels s'attache à promouvoir « la culture du projet » à travers les animations proposées en ACM.

Le diagnostic mené auprès des 12-17 ans du territoire



Nous avons mené notre enquête auprès des jeunes selon la méthode « d'aller vers, hors les murs » en fin d'année 2020 et début 2021 (de décembre à février).

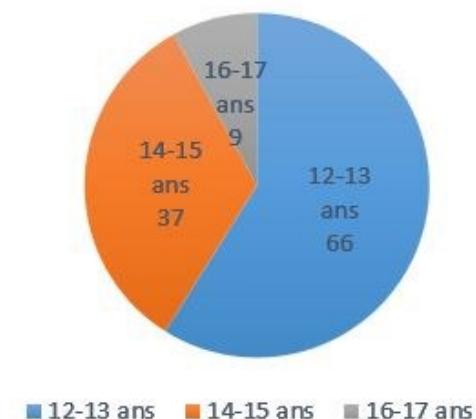
Nous avons investi les lieux suivants pour notre enquête : devant le Collège Emile Zola, autour des terrains sportifs Rosselli, le parc Popy, le city stade d'Aiguerande, le parc devant l'école de St Jean, place du champ de foire, Val Parc, rue Müller, devant la médiathèque et à l'extérieur du Centre Social.

57 jeunes âgés entre 12 et 17 ans ont bien voulu répondre à notre enquête (*Annexe 1*).

34 garçons et 23 filles se sont exprimés ; 50% de jeunes de 13-14 ans et 40% de jeunes de 15-17 ans.

47 jeunes sondés habitent Belleville-en-Beaujolais (dont 15 du QPV) ; 3 jeunes habitant Taponas et les 7 autres hors territoire (communes aux alentours de la CCSB).

**Les 12 et 17 ans au C.S en 2019 :
112 jeunes**



Il ressort sur les 57 jeunes interviewés que les différentes phases de confinement et de déconfinement depuis mars 2020 ont eu un impact considérable sur leurs relations avec les autres, leur environnement familial et social, la perception de leur avenir proche, et leur santé mentale. Ils se sentent privés de libertés, cloisonnés dans leur environnement, leur quartier.

Leur scolarité a quelque peu été altérée : relâchement, manque de motivation. Cependant, les 15/17 ans restent soucieux de leur orientation scolaire et ne trouvent pas toujours réponses à leurs questions.

Sur ces ressentis, les mots « loisir », « être avec les copains » prennent beaucoup de place.

Ils émettent l'envie d'évasion, d'ailleurs et avec les autres.

92 % des jeunes nous disent qu'être avec ses amis est un loisir et 83 % disent que loisir rime avec activité sportive.

78 % se disent accros au numérique : internet, réseaux sociaux (Snapchat et Instagram) et jeux vidéo qu'ils pratiquent seuls ou entre amis.

Le confinement de mars 2020 a accentué cette tendance.

Ils ont une bonne connaissance des lieux de culture et de loisirs proposés sur le territoire.

Ils déplorent néanmoins s'ennuyer, « rouiller », le mercredi après-midi et le weekend.

Certains expriment un besoin de parler sur les sujets sociétaux, les discriminations, etc. et surtout un besoin d'être écoutés.

En résumé, les jeunes recherchent des espaces pour se retrouver, découvrir, pratiquer et mettre en place des activités et des projets.

Par le biais des animateurs, les jeunes recherchent le soutien, l'écoute et l'accompagnement d'adultes qui ne les jugent pas et avec qui les tensions affectives ne rentrent pas en jeu.

En concertation avec les problématiques repérées par les autres acteurs éducatifs du territoire, la population des 12-17 ans connue du Centre Social ne se porte pas trop mal : les conduites à risques (tabac, alcool, cannabis, etc.) sont quasi inexistantes ainsi que le décrochage scolaire.

Les incivilités, le non-respect du cadre, ne transpirent pas dans la menée de nos actions. Nous avons même des retours positifs de certains prestataires et/ou partenaires sur le comportement de nos jeunes.

Le diagnostic mené auprès des partenaires jeunesse du territoire :

Nous avons rencontré 5 partenaires entre mai et juin 2021. Puis en novembre 2021, la nouvelle coordinatrice municipale de la jeunesse est venue présenter au Centre Social la nouvelle organisation du service jeunesse, le PILT s'étant dissout au cours de l'été 2021.

Nous avons préparé une trame unique pour mener notre enquête (annexe 2).



Les retours du Lycée d'Aiguierande : rencontre avec les 2 CPE, l'assistante sociale et l'infirmière.

- Bonne relation et passerelle avec Collège E. Zola,
- les professionnels du Lycée travaillent beaucoup avec « la permanence ados » du CMP de Belleville les lundis de 17h à 19h ; le jeune a besoin d'être accompagné pour pousser la porte. Pas d'accord parental nécessaire pour y aller,
- 1 permanence CMP pas suffisante car besoin d'aller dans l'instant T,

- troubles d'anxiété repérés chez les jeunes en évolution, Covid déclencheur - ils réfléchissent à mettre en place des cellules de paroles,
- jeunes en souffrance solitude et isolement ressenti accéléré par le distanciel lié à la crise,
- repérage addictions : alcool et cannabis +++ - 1ère expérience en 2nde,
- sexualité/violence ⇒ manque annexe planning familial,
- harcèlement et cyberharcèlement même si les lycéens gèrent mieux les outils numériques,
- hygiène physique et alimentaire ⇒ la santé en générale,
- manque d'informations globales sur l'orientation scolaire et professionnelle (parcours sup) ⇒ manque de liens avec la Mission Locale,
- des jeunes travaillent le week-end mais + de demandes que de possibilités (jobs d'été) ⇒ manque de ressources sur le territoire,
- pour les internes : que faire le mercredi AM ?
- parents ne sollicitent pas ou très peu le Lycée et pire en Lycée pro ⇒ appréhension des parents à passer la porte du Lycée.



Les retours du Point Info Loisirs pour Tous (PILT) : rencontre avec la responsable municipale enfance-jeunesse.

- PILT ACM fermé au public,
- Maintien des activités numériques groupes adultes + activités Bas d'immeuble (action QPV),
- service jeunesse en restructuration,
- les jeunes sont consommateurs d'activités,
- les jeunes sont sur les écrans, +++ depuis le confinement,
- les 16-17 ans ont envie d'être autonomes sans adultes, sans programmation,
- le Point Info Jeunesse ne fonctionne pas, peu de demande ⇒ les jeunes se connectent sur internet
- Absence des parents au PILT (par rapport à l'ACM),
- jeunes démotivés, désengagés ⇒ proposition de stage à thème sur l'été.



Les retours de la Mission Locale : rencontre avec un chargé de la formation

- travail en lien avec le CIO de Villefranche ⇒ obligation de formation pour les jeunes de 16 à 18 ans (décrocheurs scolaires),
- accompagnement individuel ⇒ raccrocher le jeune à un projet (CV/ Lettre de motivation),
- accompagnement collectif (ateliers) ⇒ redynamiser les jeunes,
- 22 jeunes suivis habitant la CCSB dont 4 de Belleville,
- difficultés de travailler avec les établissements scolaires ⇒ remédiation difficile,
- moyens inadaptés à Belleville pour animer un espace ressources,
- les jeunes sont obligés de se déplacer à Villefranche pour les outils numériques ⇒ pas de moyens à la Mission Locale de Belleville.



Les retours de la Prévention spécialisée - Sauvegarde 69 : rencontre avec un éducateur

- accompagnement individuel public 12-25 ans,
- travail partenarial (MDR, CMP, Mission locale, Pôle emploi, adulte relai, Agri emploi),
- 90 % du public est issu de Belleville-en-Beaujolais ⇒ 0% de 12/15 ans ; 49% de 16/17 ans ; 41% 18/25 ans,

- les 12-15 ans sont plus difficiles à toucher,
- les 16-17 ans : public décrocheur,
- conduites à risque (addictions : alcool, drogue),
- précarité sociale et relationnelle des jeunes ⇒ sentiment de solitude même lorsqu'ils sont entourés,
- difficultés liées à l'emploi, au logement ⇒ démarches administratives compliquées besoin d'être écoutés et accompagnés (ex : CAF, Sécurité Sociale pas sur le territoire, obligés d'aller à Villefranche),
- rapport déviant par rapport à la sexualité (pornographie, prostitution),
- manque planning familial sur le territoire,
- manque de liens avec les institutions scolaires,
- les jeunes majeurs disent manquer de loisirs sur le territoire.



COLLÈGE ÉMILE ZOLA

Les retours du Collège Emile Zola : rencontre avec 1 CPE

- Expérimentation d'un groupe de 16 collégiens « les ambassadeurs » formés sur le harcèlement et cyber harcèlement,
- orientation scolaire : CIO ouvert 1 jour ½ par semaine,
- présence infirmière et médecin scolaire,
- communication parents : outil « pronote » fonctionne bien / 1 journée portes ouvertes/ 1 réunion d'informations début année scolaire/ carnet de liaison/ appels téléphoniques,
- addiction aux jeux vidéo surtout chez les garçons,
- cyber harcèlement et mauvaise utilisation des réseaux sociaux,
- manque prévention dans les usages numériques,
- violences physiques entre pairs/ insultes/ bagarre ⇒ les jeunes n'interpellent pas les adultes,
- décrochage scolaire à partir de la 4ème,
- stage de 3ème difficile à trouver,
- isolement du jeune ⇒ écran/téléphone,
- conduites à risques repérées dans le groupe SEGPA (usage tabac/ cigarette électronique/ scooter),
- manque cellule psychologique,
- puberté compliquée chez les filles (rapport aux changements corporels),
- mal être général surtout chez les filles (scarification).



Les retours du service jeunesse municipal Belleville-en-Beaujolais : rencontre avec la coordinatrice service jeunesse

- PILT dissout,
- Nouvelle politique jeunesse avec souhait de réorganiser le service,
- Phase de diagnostic auprès des 11-25 ans habitants le territoire Belleville-en-Beaujolais et Taponas + rencontres avec les acteurs de la jeunesse,

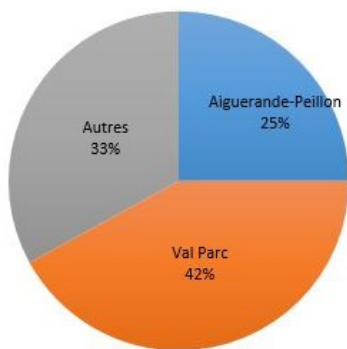
- Mise en place sur une durée limitée d'un bus nomade de la jeunesse pour effectuer le diagnostic auprès des jeunes jusqu'en mars 2022 ⇒ itinérance sur les lundis soir (Etablissements scolaires publics et privés) + mercredi et samedis après-midi sur les lieux où se retrouvent les jeunes (Mc Do, Médiathèque, etc.),
- Pas de reconduction d'ACM municipal - souhait de ne plus s'enfermer dans le loisir ⇒ ACM déjà bien portés par les associations du territoire,
- Volonté de créer un réseau avec les partenaires de la jeunesse du territoire,
- Fort souhait affiché de coopération entre tous les acteurs de la jeunesse.

Le diagnostic mené auprès des parents de jeunes de + de 12 ans du Centre Social

Le diagnostic auprès des parents a été mené en mars 2022 en utilisant un support numérique « Google form » *Annexe 3* (envoyé aux adhérents), un support écrit (questionnaire papier) et des retours oraux et informels lors des temps d'accueil en ACM et les inscriptions à l'accompagnement scolaire Collège.

- Au total 24 parents ayant des enfants de + de 12 ans ont bien voulu répondre au questionnaire en ligne et papier.

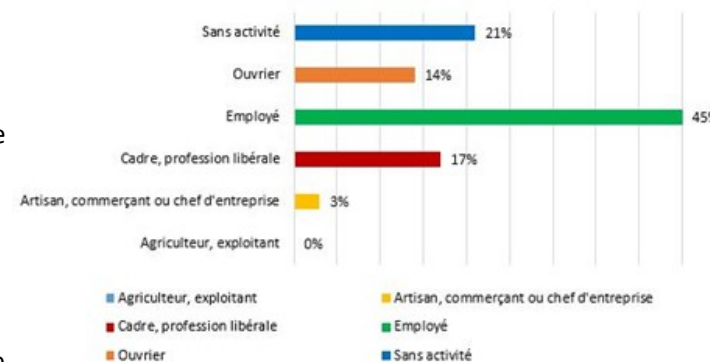
Lieux de résidence



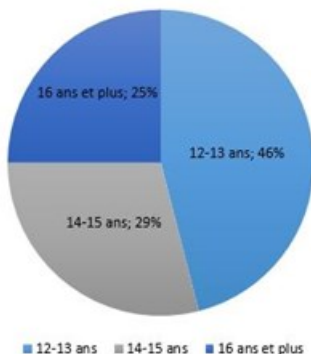
98 % des parents habitent Belleville-en-Beaujolais. Leur lieu d'habitation est très diversifié ; ceci démontre une mixité géographique du public jeunes de notre territoire d'intervention.

La situation professionnelle des parents est majoritairement issue du secteur tertiaire.

Situation professionnelle du ou des parents



Tranches d'âge des jeunes

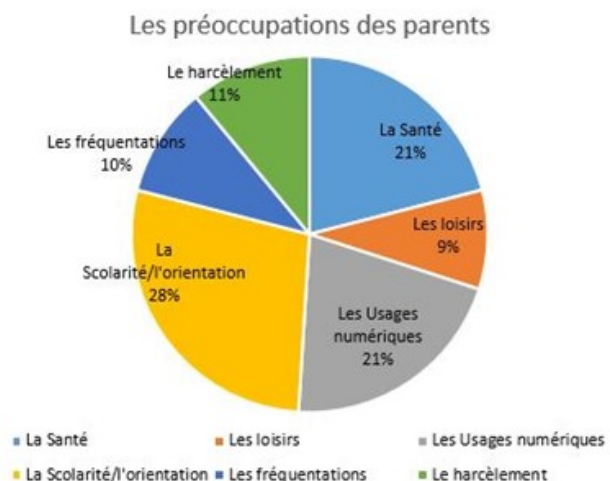


Ils sont parents de collégiens à 71 % (Collège Emile Zola et Collège Notre Dame).

Ils connaissent à 33 % les ACM proposés par le Centre Social pour leurs jeunes, à 22 % les Clubs sportifs et à 20 % la Médiathèque.

Cependant, le questionnaire démontre une très faible connaissance des autres actions menées par le secteur jeunes (ex : les accompagnements de projets jeunes, l'accompagnement scolaire, etc.)

Certains parents disent manquer d'informations sur ce qui se fait au Centre Social pour leur jeune car, même si la communication par mail fonctionne bien, le secteur jeunes est peu identifié.



Le graphisme démontre que la scolarité/orientation, les usages numériques pratiqués par leur jeune et le domaine de la santé sont des préoccupations dominantes.

La crise sanitaire a impacté la santé mentale, l'augmentation des addictions aux outils numériques (téléphone portable, réseaux sociaux, jeux vidéo, jeux en ligne etc.) ainsi qu'un « lâcher prise scolaire ».

Au regard des réponses au questionnaire, les parents souhaitent avoir plus d'informations (pour ceux qui en reçoivent déjà), voire de l'information (pour ceux qui n'en reçoivent jamais), concernant les actions jeunesse du Centre Social. Celles-ci ne sont pas assez visibles.

Certains parents aimeraient que leur jeune soit accompagné de façon plus individuelle notamment sur le champ de l'orientation scolaire, professionnelle ; et d'autres que le secteur jeunes propose plus de sorties, cela étant sans doute lié aux différentes phases de confinements vécues et le ressenti d'être privé de liberté.

58 % des parents interrogés aimeraient partager des moments avec les jeunes lors de sorties familiales.

Ils seraient disponibles pour échanger sur leurs préoccupations, plutôt collectivement avec d'autres parents et en présence de professionnels, en semaine le mercredi de préférence.

- Les retours/échanges oraux et informels avec les parents sont quasi similaires au sondage numérique-papier : ils nous confient que la pandémie a été difficile à gérer avec leur jeune dans son suivi scolaire, notamment pour les parents ne maîtrisant pas ou peu la langue française.

Ils avouent qu'il leur est difficile de réguler l'utilisation des écrans par leur jeune, la crise sanitaire ayant accentué cette addiction.

Au fur et à mesure que les consignes sanitaires se levaient, ils expriment avoir été soulagés que leur jeune retrouve le collectif qu'il soit amical, scolaire, sportif, ludique, etc. (exemple de paroles : « un vrai soulagement ! je voyais mon jeune s'isoler de plus en plus », « ma fille n'avait plus le moral, ses copines lui manquaient », etc.)

Les problématiques et enjeux :

Les rencontres avec les partenaires éducatifs opérant auprès des 12-25 ans et débutées en mai 2021 (Lycée d'Aiguerande, Point Info Loisirs pour Tous, Mission locale, Prévention Spécialisée Sauvegarde 69, Collège Emile Zola et nouveau service jeunesse municipal) ont permis de définir les problématiques de la jeunesse du territoire notamment **sur les champs du numérique, de la scolarité et l'orientation, et de l'écoute différenciée.**

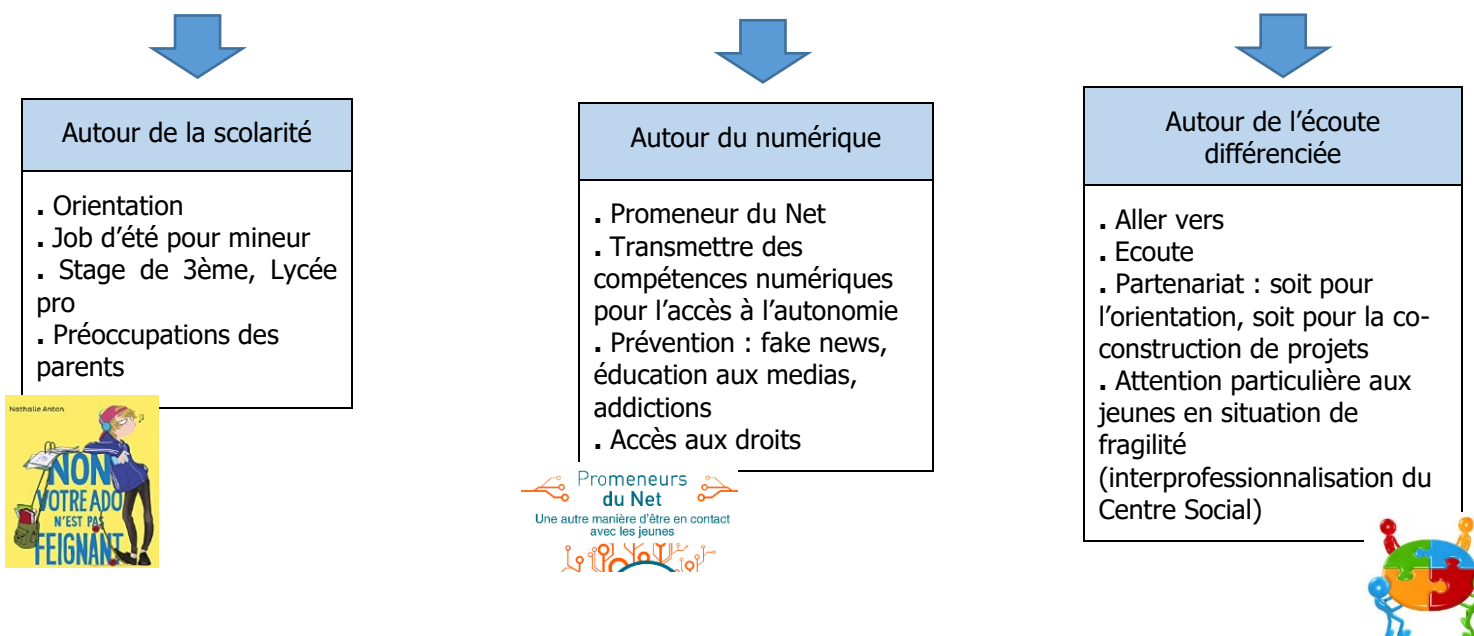
Les enjeux pour le Centre Social sont de :

- Consolider une activité jeunesse forte d'une expérience de 20 ans, pas uniquement sur la forme d'accueils réglementés,
- Maintenir autour de la jeunesse, comme avec tous nos publics, la méthodologie de travail engagée : sur la prise en compte de la famille dans sa globalité ; la complémentarité professionnelle du Centre Social ; « l'aller vers » le public, co-construire avec lui, dans l'objectif d'un accès à l'autonomie,
- Travailler en partenariat et complémentarité avec le nouveau service jeunesse de la municipalité de Belleville-en-Beaujolais,
- Définir des axes du projet jeunesse en cohérence avec toutes ces données.

Les objectifs du projet

Les blocs de travail identifiés

Lors du comité de dialogue et de suivi qui a eu lieu le 04 juillet 2022, la collectivité et la Caf du Rhône ont validé les 3 blocs de travail suivants :



Axe 3 – Le centre Social acteur reconnu de l'épanouissement social du jeune dans son environnement

Objectif général :

3.a. Conforter nos modes d'actions à destination de la jeunesse pour favoriser l'expression, l'épanouissement et la réussite de chacun

Objectifs opérationnels :

Accompagner les jeunes et leurs parents sur les questions liées à leur vie scolaire et/ou professionnelle.

Accompagner les jeunes et leurs parents sur les questions du numérique

Développer des temps d'écoute différenciée auprès des jeunes notamment en déployant des modes d'aller vers

Renforcer et conforter le partenariat jeunesse

Actions :

Accompagner les jeunes et leurs familles sur les préoccupations liées à l'orientation

Accompagner les jeunes dans leurs recherches de stages, job d'été....

Favoriser l'accès des jeunes à la connaissance du tissu économique du territoire

Conforter les compétences numériques des jeunes pour les amener à s'autonomiser

Proposer des actions de prévention numérique

Être présents sur les réseaux : PDN

Faciliter l'accès aux droits pour jeunes et leurs familles (Bourses, Pronote, parcours sup, ENT...)

Créer des espaces de rencontres, d'écoute avec les jeunes

Développer l'aller vers auprès des jeunes éloignés des structures existantes

Porter une attention particulière aux jeunes en situation de fragilité.

Faire émerger des projets de jeunes issus de leurs préoccupations ou envies ne dépendant pas principalement du champ des loisirs, les co construire avec eux

Co construire des actions partenariales avec le nouveau réseau jeunesse du territoire en lien avec les besoins exprimés par les jeunes

Participer aux instances locales de la jeunesse

Actions existantes



Actions à conforter de façon significative



Actions nouvelles



Les déclinaisons du projet

Concernant l'accueil des jeunes et les animations collectives...

Les activités mises en place permettent d'être en lien avec les jeunes et leurs parents. Au-delà de l'activité proprement dite, les animateurs sont dans une posture d'écoute active mais aussi en capacité d'informer et d'orienter en fonction des situations rencontrées.

A partir des besoins ou des situations insatisfaisantes exprimés par les jeunes, les animateurs vont favoriser l'émergence de projets de jeunes et l'épanouissement des jeunes en tant que citoyens sur un territoire. Cela contribue à valoriser les jeunes et à développer leur autonomie et confiance en soi.



Ce que nous faisons déjà :

- Un accueil de loisirs agréé DDCS qui fonctionne uniquement pendant les vacances scolaires avec 2 pôles distincts et hors locaux du Centre Social : un pôle préadolescent 10-13 ans dénommé « La Passerelle » dans une salle municipale, centrale au niveau de l'intercommunalité et un pôle adolescent 13-17 ans « Le Centre ados » situé en bas du quartier « Aiguerande-Peillon », classé quartier politique de la ville (QPV).
- Des séjours de vacances en fonction des âges sont mis en place durant l'été en parallèle de l'accueil de loisirs jeunes.
- La participation des jeunes à la préparation des programmes d'activités.
- L'accompagnement d'initiatives et de projets de jeunes dans le domaine du loisir (projet de séjour, de sortie à thème à la journée).
- Des actions ponctuelles en lien avec les préoccupations des jeunes (harcèlement scolaire, prévention aux usages du numérique, addictions, etc.)
- Des actions intergénérationnelles en lien avec le secteur familles.
- Des actions « passerelle » avec le secteur enfant.
- Des temps d'accompagnement scolaire à destination des collégiens sont organisés au sein du Centre Social avec une équipe de salariés et de bénévoles et en partenariat avec le Collège Emile Zola du territoire.
- Ouverture en janvier 2021 d'une permanence jeunes les mercredis après-midi, hors vacances scolaires, libre et gratuite.
- Communication et échanges avec les jeunes sur les réseaux sociaux Snapchat et Instagram.

Ce que nous souhaitons mettre en place ou faire évoluer :

- Instaurer davantage de temps dédiés à l'expression des jeunes au sein des accueils de loisirs en l'inscrivant comme une activité en soi (Choco-débat, projets spécifiques, etc.).
- Programmer des interventions de professionnels en lien avec les préoccupations des jeunes pour amener des éclairages.
- Renforcer l'équipe professionnelle sur le pôle préados 10-13 ans pour contribuer à développer la visibilité et le lien de confiance avec les jeunes et leur famille. (Poste animateur non pourvu depuis mars 2021, faute de candidat).

- Accueillir de façon individuelle les jeunes en demande spécifique (Rédaction CV, lettre de motivation, parcours Sup, recherches de formation professionnelle, de stage, de jobs d'été, etc.)
- Développer des espaces de rencontre entre jeunes du territoire : animations spécifiques et co-construites avec les jeunes en soirée ou en week-end.
- Renforcer notre présence sur les réseaux sociaux (Promeneur du Net)
- Renforcer notre accompagnement auprès des 16 ans et +
- Être un relai d'accompagnement auprès des + de 17 ans vers les acteurs compétents du territoire en fonction des besoins exprimés (Mission locale, Campus Connecté, Sauvegarde 69, L'antenne Maison des Ados, Service Jeunesse municipal de Belleville, etc.)

Un zoom sur les jeunes vivant une situation fragilisante

En cohérence avec les valeurs portées par le Centre Social, nous portons une attention particulière au public fragilisé inscrit ou pas dans nos différentes actions.

Des rencontres privilégiées avec les familles, orientées par les partenaires sociaux, sont mises en place afin de préparer au mieux l'accueil de leur jeune au sein d'un collectif.

Le travail permanent avec les assistantes sociales de la MDR facilite l'accueil de jeunes vivant une situation familiale compliquée au-delà de l'aspect financier.

Nous travaillons étroitement avec l'association Le Mas (Mouvement d'Action Sociale) depuis 2019. Une quinzaine de jeunes âgés de 12 à 17 ans, filles et garçons, a fréquenté une ou plusieurs actions du secteur jeunes. Ce public est fluctuant, cela étant lié à leur condition de vie (hébergement d'urgence, demande d'asile, etc.).

De plus, nous sommes repérés par l'association « Forum Réfugiés » comme pouvant accueillir des jeunes en demande d'immersion dans un collectif afin de rencontrer d'autres jeunes et se familiariser avec la langue française.

Une attention particulière sera portée sur les jeunes en difficultés sociales face au constat repéré dans les éléments de la CTG (CAF 2022) : 36.2 % des 16/25 ans sont non scolarisés et sans emploi. 84.4 % des plus de 15 ans non scolarisés ont un diplôme inférieur au BAC ou n'ont pas de diplôme sur le quartier Aiguerande Peillon.

Concernant nos actions dans l'espace public...

Ce que nous faisons déjà :

- L'adjointe du secteur jeunes est chargée d'aller à la rencontre des jeunes du territoire pour écouter et identifier les questions sociales des jeunes.
- Présence et veille sur les réseaux sociaux de l'adjointe du secteur jeunes pour observer, échanger avec les jeunes connus et non connus de la structure

Ce que nous souhaitons mettre en place ou faire évoluer :

- Consolider le « aller-vers » pour rencontrer de nouveaux jeunes non captifs dans les structures existantes, pour alimenter et faire évoluer le projet.
- Renforcer la reconnaissance auprès des jeunes comme étant un espace d'écoute pour favoriser l'émergence de projets ne dépendant pas principalement du champ des loisirs.
- Rendre les actions jeunesse du Centre Social plus visible en termes de communication (réseaux sociaux, mailings adhérents et partenariaux, etc.)

Concernant les parents...

Les parents occupent une place centrale dans tout projet ou accompagnement désiré par son jeune.

Nous les sollicitons pour l'inscription et l'adhésion de leur jeune aux accompagnements, animations ou projets concernés.

Ils sont présents aux réunions nécessaires à la mise en œuvre du projet de leur jeune.

En fonction du projet concerné, ils peuvent aussi contribuer activement à sa réalisation en s'investissant dans des actions d'autofinancement, l'organisation d'activités ou d'événements partagés.

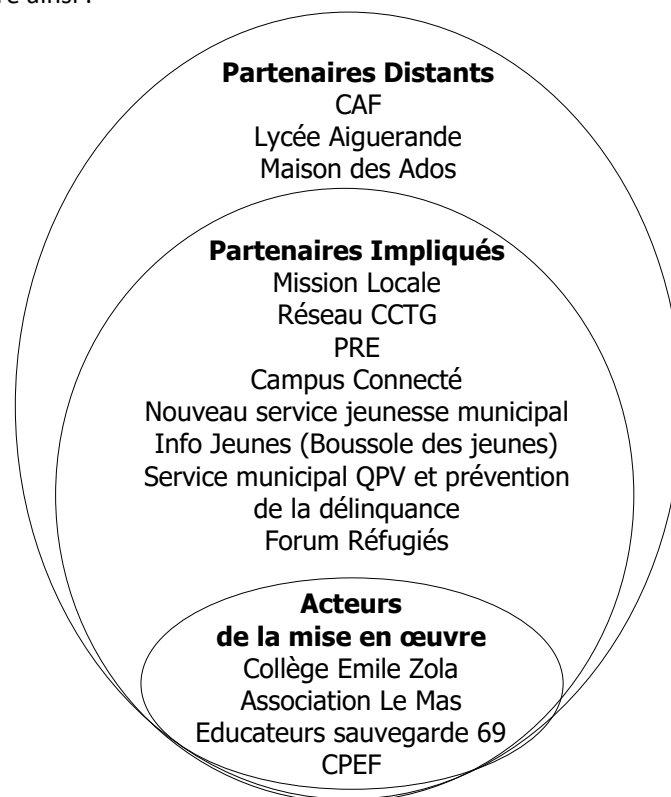
Le projet jeunes, à l'identique du projet social et du projet familles, met l'accent sur le rôle d'accompagnement et de soutien à la fonction parentale en s'appuyant sur leurs compétences et capacités.

Le diagnostic mené auprès des parents ayant des jeunes de + de 12 ans fait ressortir des craintes liées à l'avenir scolaire et professionnel de leur jeune.



Concernant les partenaires...

Le panorama du partenariat jeunes s'illustre ainsi :



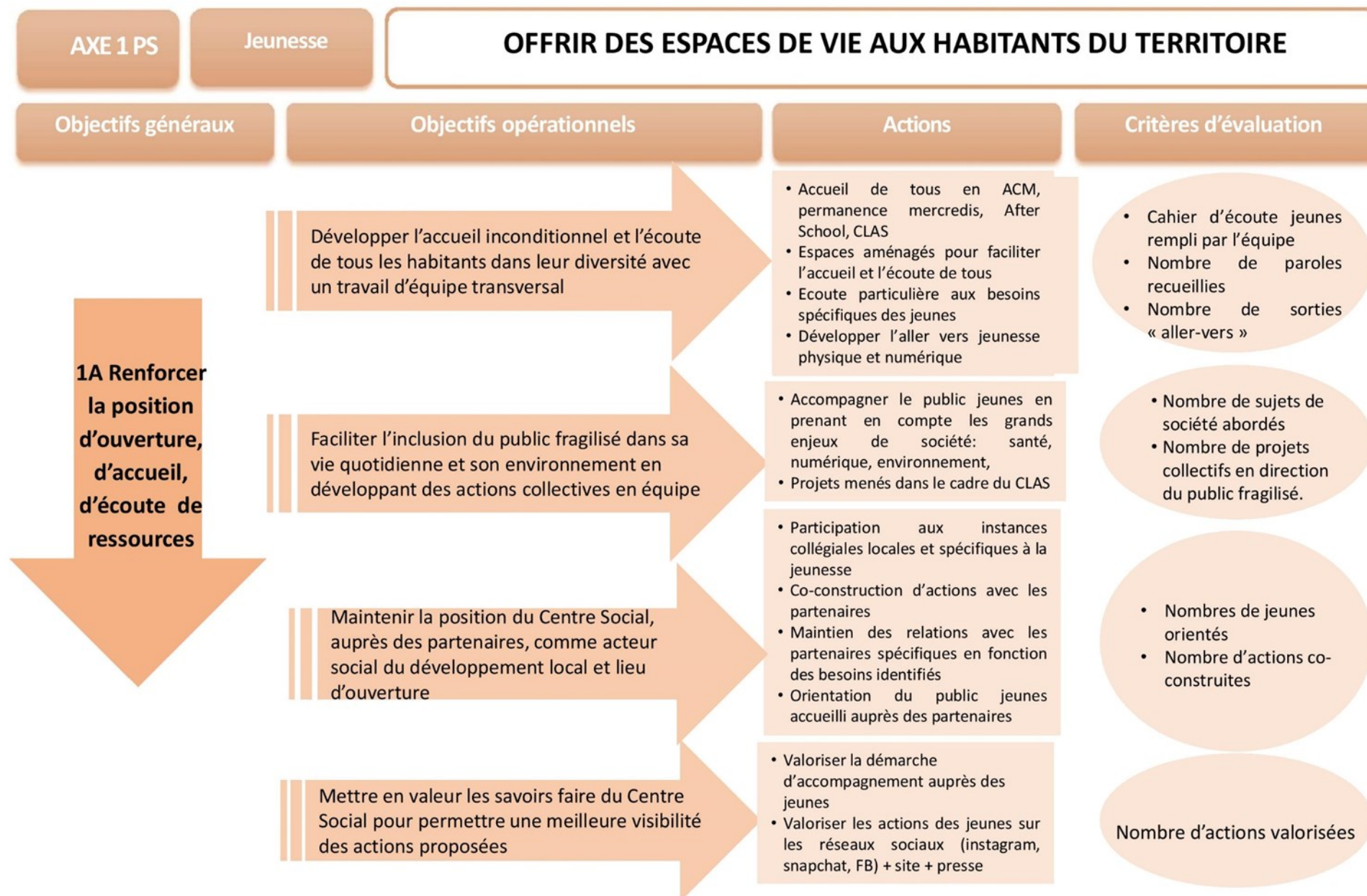
Concernant la coordination du projet...

Les réunions entre la responsable du secteur, son adjointe et l'équipe d'animation permettent d'adapter les actions du projet.

Les rencontres avec le bénévole référent jeunesse de l'association, la direction du Centre Social, la responsable du secteur jeunes et son adjointe enrichissent la réflexion du projet, échanges sur les modes actions.

L'instauration d'une commission jeunes, composée de professionnels, parents, administrateur référent, est en cours de réflexion. Celle-ci permettrait d'une part de recenser régulièrement les besoins et envies des parents de jeunes de + de 12 ans, et de co-piloter le projet.

Déclinaison des autres axes des Projets Social et Familles



AXE 2 PS

Jeunesse

SOUTENIR L'IMPLICATION DES HABITANTS

Objectifs généraux

Objectifs opérationnels

Actions

Critères d'évaluation

2A
**Accompagner
le pouvoir
d'agir des
habitants**

Soutenir et accompagner les initiatives et les projets des habitants de tout âge

- Recensement de l'envie des jeunes (cahier d'écoute, etc.)
- Accompagnement de la démarche des Projets et/ou actions à l'initiative des jeunes
- Proposer des temps spécifiques favorisant l'écoute des jeunes (aller vers, permanence mercredis, after school, ACM, etc.)

- Nombres de projets et/ou d'actions mises en place
- Nombres de jeunes rencontrés
- Nombre de temps spécifiques proposés

Favoriser la mise en œuvre d'actions collectives en impliquant les habitants concernés afin de co construire dans l'intérêt commun.

- Développement et mise en œuvre de la posture au DPA de tous les intervenants pro
- Proposition de temps spécifiques favorisant l'écoute des jeunes (ex: mercredis A/M, after school, clas, etc

- Nombre de formations réalisées
- Nombres de temps spécifiques proposés

AXE 2 PS

Jeunesse

SOUTENIR L'IMPLICATION DES HABITANTS

Objectifs généraux

Objectifs opérationnels

Actions

Critères d'évaluation

**2B Renforcer
la vie
associative
au service
des différents
projets**

Consolider le bénévolat au sein du Centre Social pour favoriser les projets, impulser de nouvelles initiatives et faciliter l'engagement.

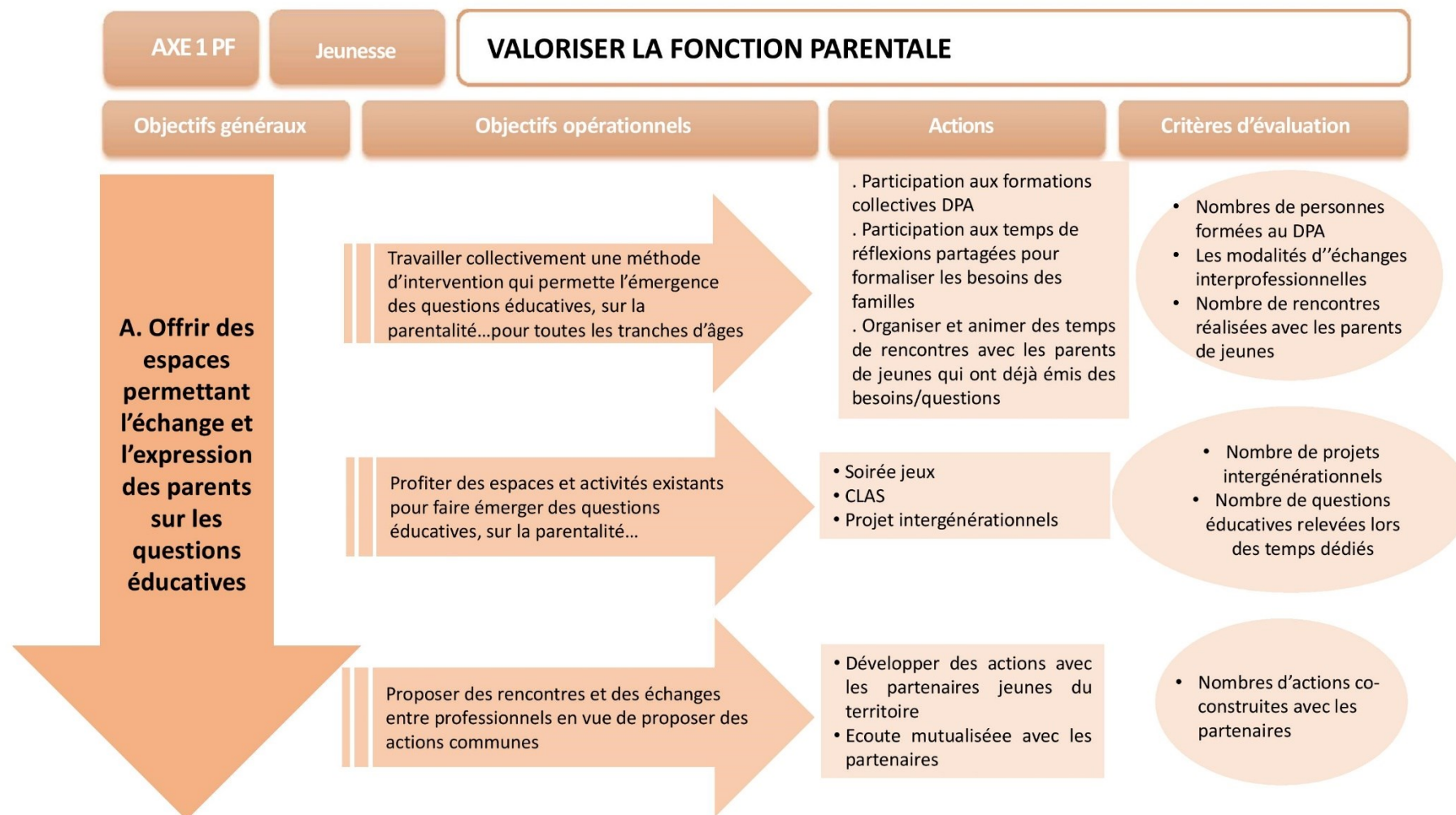
- Mise en lien avec les Lycées du territoire pour accueillir des bénévoles dans les actions CLAS
- Formalisation de l'accueil des bénévoles
- Informer les bénévoles de la vie du CS

- Nombre de jeunes lycéens bénévoles
- Nombre d'informations transmises aux bénévoles

Conforter une gouvernance associative porteuse des projets social, familles et jeunes

- Maintien du lien avec les administrateurs référents du secteur jeunes
- Impulser une commission jeunes avec des parents de jeunes
- Mobilisation des parents pour qu'ils puissent participer à cette commission

- Nombre de rencontres avec les administrateurs référents
- Nombre de parents dans la commission jeunesse



**B.
Accompagner
les parents à
la levée des
freins qu'ils
rencontre
nt dans leur
fonction
parentale**

Permettre aux parents d'avoir des espaces de « respiration »

- Orientation des familles repérées vers les actions proposées par le secteur famille

- Nombres de parents orientés

Accompagner les familles ayant des besoins spécifiques : monoparentales, enfants porteurs de handicap...

- Mise en lien, si besoin, avec des intervenants extérieurs spécialisés
- Organisation de temps d'échanges entre familles de jeunes

- Nombres de familles orientées
- Nombres de temps d'échanges réalisés

Accompagner les parents dans la scolarité et l'orientation de leurs enfants

- Ecoute et accompagnement des parents quant à leurs préoccupations sur la scolarité et l'orientation des jeunes
- Renforcer la communication sur le dispositif CLAS auprès des parents
- Maintenir le partenariat avec les acteurs locaux de la scolarité et de l'orientation

- Nombre d'accompagnements de parents
- Nombre d'inscriptions de nouvelles familles dispositif CLAS

AXE 1 PF

Jeunesse

VALORISER LA FONCTION PARENTALE

Objectifs généraux

Objectifs opérationnels

Actions

Critères d'évaluation

**C. Favoriser
l'implication
des familles**

Proposer des activités familiales en fonction
des envies et des besoins des parents

- Soirée jeux
- Accompagnement de projet parents/jeunes
- Actions thématiques parents/jeunes

Nombres
d'actions et
projets réalisés

Co-construire avec les familles la mise en
œuvre des actions

- Impulser une commission jeunesse
- Participation à l'écriture du projet éducatif avec les parents
- Formation des équipes au DPA

- Nombre de parents dans la commission jeunesse
- Nombre de parents participatifs au projet éducatif
- Nombre de professionnels formés

L'évaluation du projet

L'évaluation du projet jeunes se fera sous forme de questions évaluatives à l'identique du projet social et du projet familles.

Evaluation de l'objectif général	Evaluation objectif opérationnel	Evaluation des actions sous forme de questions évaluatives		
		En termes de réalisation	En termes de résultats	En termes d'impacts
En quoi nos modes d'actions à destination de la jeunesse pour favoriser l'expression, l'épanouissement et la réussite de chacun ont été confortées ?	Est-ce que les jeunes et leurs parents ont été accompagnés sur les questions liées à leur vie scolaire et/ou professionnelle ?	Les actions prévues ont-elles été réalisées ?	En quoi les actions proposées ont facilité l'accès des jeunes à l'emploi, la formation ? Les parents ont-ils eu des éclairages sur leurs questionnements ?	Est-ce que les jeunes connaissent mieux le tissu économique du territoire ? Les parents ont-ils eu des réponses à leurs interrogations ? Est-ce que les actions proposées sont des facilitateurs pour l'accès à l'autonomie des parents et des jeunes ?
	Y-a-t-il eu un accompagnement des jeunes et de leurs parents sur les questions du numérique ?	Nombres d'accompagnements réalisés Nombre d'actions de prévention réalisées	En quoi ces accompagnements apportent-ils des éclairages sur les questions liées au numérique ? Les jeunes ont-ils été sensibilisés aux dangers des usages numériques ?	Quels sont les effets de la prévention aux usages numériques chez les jeunes ? Les jeunes sont-ils plus autonomes dans l'utilisation du numérique ?
	Les temps d'écoute différenciée ont-ils été développés auprès des jeunes ? Les modes d'aller vers ont-ils été déployés ?	Est-ce que les espaces d'écoute, de rencontres avec les jeunes ont été mis en place ? Combien de jeunes éloignés des structures existantes ont-ils été touchés dans la méthode d'aller-vers ?	Les jeunes se sont-ils emparés de ces espaces pour mettre en place leurs projets ? Le « aller-vers » a-t-il permis d'accompagner de nouveaux jeunes ? Les jeunes en situation de fragilité ont-ils rejoint le collectif ?	La confidentialité de certaines paroles de jeunes a-t-elle été respectée ? Les espaces proposés permettent-ils l'expression de chacun ? Se sentent-ils écoutés ? S'écoutent-ils ensemble ? Le climat est-il bienveillant ? Est-ce que les jeunes ont fait ensemble ? Est-ce que les jeunes en situation de fragilité se sentent moins isolés ? Les jeunes non connus ou éloignés de la structure ont-ils rejoint le droit commun ?
	Est-ce que le partenariat jeunesse a été renforcé et conforté ?	Combien d'actions partenariales ont été co-construites avec le réseau partenarial du territoire ?	En quoi les actions partenariales renforcent-elles ou confortent-elles nos modes d'actions ?	Les actions co-portées constituent-elles une plus-value pour l'épanouissement et la réussite des jeunes ? Le secteur jeunes est-il identifié, reconnu comme opérateur à part entière dans les instances locales jeunesse du territoire ?

Annexes