

Journal de la crèche

Ile ô merveilles N°18– Novembre – Décembre 2023



Le livre audio préféré des enfants : Oh hisse petit escargot !



Dans un coin du jardin, le lapin, le mulot, la grenouille et Petit Escargot, se préparent à faire la course.

Prêts ? dit la tortue.

Attention, 1.2.3 partez ! En un éclair, tout le monde est parti, sauf le plus petit. Petit Escargot n'a pas bougé, il a peur d'avancer, c'est si difficile de s'élancer.

La souris a tout vu, elle accompagne Petit Escargot et l'encourage à faire ses premiers pas.

De découverte en découverte, pas à pas, malgré les peurs et les surprises, Petit Escargot trace son chemin et prend confiance en lui.

Ce récit tout simple, ponctué de chansons et de comptines, se raconte aux tout-petits avec ou sans CD.

Sommaire

- L'agressivité du jeune enfant
 - Une idée d'activité écolo
- Les temps forts de l'île ô merveilles

L'agressivité du jeune enfant

Les comportements dits « agressifs » sont fréquents durant les années « crèche » de votre enfant. Effectivement, les jeunes enfants ne contrôlent pas bien leurs désirs et ils agissent sans réfléchir. Une impulsion, le manque d'autocontrôle sont souvent à l'origine de l'agressivité ... et non le désir de « faire mal » aux copains.

Mon enfant qui tape, qui griffe, qui mord !

Votre enfant tape, mord ou griffe à la crèche. Votre enfant n'est ni méchant, ni violent, il libère les tensions émotionnelles par le corps. Le manque de compétences sociales et langagières, l'immaturation de son cerveau, la difficulté à se maîtriser... sont notamment des explications à l'agressivité. Il lui est impossible de se mettre à la place de l'autre jusqu'à l'âge de 4 ans. Ainsi crier, mordre, frapper, pousser sont souvent des moyens pour l'enfant d'exprimer un besoin ou une émotion : frustration, joie, colère... environnement stressant, bruyant... volonté d'entrer en contact avec un autre enfant de manière maladroite...



Mon enfant s'est fait griffer, taper ou mordre!



A l'île ô merveilles, comme dans les autres crèches, ces comportements se produisent. En tant que parents, ils vous questionnent, vous affolent parfois ou vous laissent démunis.

Les professionnelles de l'île ô merveilles accompagnent vos enfants au quotidien et sont très attentives à ces événements, qui nécessitent des réactions appropriées.

Par la douceur, les mots, les encouragements, elles veillent, durant votre absence, à aider les enfants à aller à la rencontre de l'autre, à exprimer autrement leurs frustrations, à gérer leurs émotions, à vivre

ces expériences.

Elles apportent par le soin, le réconfort, et la rassurance, toute l'attention qui doit être mise en œuvre.

Elles rappellent, avec bienveillance, que certains comportements ne sont pas acceptables et que d'autres moyens plus adéquats existent pour les exprimer.

Des idées d'ateliers écolos

Les oiseaux

Par une journée pluvieuse du mois de novembre, les enfants de l'île ô merveilles ont fabriqué, avec l'aide d'Isabelle, de belles mangeoires pour les oiseaux. Pour la réalisation de cette activité, ils ont peint des briques de jus de fruits, dans lesquelles ils ont glissé des graines. Vous pouvez observer ces jolies créations, suspendues à l'entrée de la structure. Cette activité s'inscrit dans la démarche écolo-crèche et vise à sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement et au recyclage. Une jolie manière d'inculquer aux jeunes enfants l'amour et la préservation de la nature.



Le tri des couleurs

Le tri des couleurs est une activité simple à réaliser et qui permettra à votre enfant de les découvrir, de les reconnaître et de les nommer. Vous pouvez fabriquer cette activité avec du matériel de récupération.

Pour la réalisation, il vous faut :

- Une plaque ou une boîte d'œufs
- De la peinture de différentes couleurs
- Des pompons, des bouchons de différentes couleurs (ou autres)
- Un pinceau

Les étapes :

- Peindre chaque creux de la boîte à œufs en utilisant une couleur par creux. La même couleur peut être répétée dans un autre creux.

But du jeu : trier les couleurs, en disposant chaque pompon ou bouchon dans le creux correspondant ... exemple : le pompon blanc dans le creux peint en blanc. Vous pouvez accompagner votre enfant en nommant les couleurs ainsi associées. Peu à peu, à son tour, il pourra lui aussi les nommer.

Pour les plus grands, l'activité peut se complexifier, avec un modèle à reproduire.

(exemple en photo)



Les temps forts

La comptine avec le Père Noël



Les signes mis en place : Les émotions

Triste



On fait semblant de se griffer le visage, de haut en bas, en ayant l'air triste. Une fois.

En colère



On fait semblant de griffer la poitrine, les deux mains en même temps et vers le haut, et on fronce les sourcils.

L'as-tu vu, l'as-tu vu?

Le petit bonhomme, le petit bonhomme

L'as-tu vu, l'as-tu vu?

Le petit bonhomme au chapeau pointu?

On l'appelle Père Noël

Par la cheminée, par la cheminée

On l'appelle Père Noël

Par la cheminée, il descendra du ciel

Il apporte des joujoux

Sa hotte en est pleine, sa hotte en est pleine

Il apporte des joujoux

Sa hotte en est pleine et c'est pour nous.

Peur



On tape deux fois sur la poitrine, doigts écartés avec une expression du visage.

Content



On fait un cercle sur la poitrine et on sourit.

*Bientôt de
retour à l'île ô
merveilles . . .*



Les ateliers parents-
enfants reprendront dès
janvier 2024 soit en
semaine, en matinée, soit
certains samedis matin.