



## LE MAG' DES MERVEILLES

NOVEMBRE 2024

### ACTUALITE DE LA CRECHE :

Les températures se rafraichissent, l'hiver arrive. Pensez aux bonnets et aux moufles pour nos sorties en extérieur !

Vous avez pu admirer les mangeoires réalisées par les enfants pour nourrir les oiseaux à l'entrée de la crèche.

Le centre Social a emménagé dans ses nouveaux locaux. Une

salle Sensorielle y est prévue pour accueillir occasionnellement les enfants de la crèche. Nous avons hâte de pouvoir aller en profiter !

La première sortie à l'hôpital s'est bien passée, nous avons chanté, écouté des fables, joué avec des balles de gym. Les enfants, impressionnés par les personnes âgées étaient surtout ra-

vis d'avoir fait un tour en minibus!

Merci de vous êtes manifestés nombreux pour proposer d'accompagner!

Après la sortie boulangerie, une prochaine sortie à Gammert est prévue pour aller admirer les décorations du village de Noël

## Conseils pour mieux communiquer avec le jeune enfant

Par Héloïse JUGNIER, Psychologue

Améliorer la manière dont nous formulons nos attentes afin d'être compris par nos enfants. Nous oublions trop souvent que leurs capacités de compréhension sont bien plus limitées que les nôtres.

### 3. Privilégier les formulations simples et positives

Sur le plan linguistique, la formulation négative est plus complexe à traiter que la formulation positive. Lorsque l'on dit « Ne monte pas sur le fauteuil ! » à un enfant, son petit cerveau a du mal à comprendre la bonne information. Tout d'abord, il doit extraire les mots-clés du flux verbal de votre requête, à savoir « monte », un verbe d'action, et « fauteuil », un nom d'objet. Ces mots-clés vont donner lieu, dans sa tête, à une représentation de l'action de monter

sur le fauteuil (en effet, si je vous dis de ne surtout pas penser à un éléphant rose qui danse le boogie-woogie dans la savane, quel est le premier réflexe de votre cerveau ? Y penser, bien entendu !). Après quoi, le cerveau de l'enfant devra faire l'effort d'inverser, d'annuler cette action imaginée, à savoir « ne pas monter sur le fauteuil = descendre du fauteuil ». La négation induit donc une gymnastique intellectuelle plus complexe. Or, vous imaginez bien que si la négation nécessite un effort cognitif pour nos cerveaux adultes et matures, elle peut représenter un véritable challenge pour les jeunes cerveaux immatures des petits enfants ! Dans ce sens, mieux vaut formuler à l'enfant ce qu'il doit faire plutôt que ce qu'il ne doit pas faire. On privilégiera « Descends » plutôt que « Ne monte pas sur le fauteuil », « Chuchote » plutôt que « Ne crie pas », « Caresse » plutôt que « Ne mords pas », « Marche » plutôt que « Ne cours pas », etc.



Ce mois nous fêtons les anniversaires de Younes, Goundoba, Rose et Owaisi!

ANNIVERSAIRES

Cette formulation positive permettra de créer dans le cerveau de l'enfant une image mentale en accord avec le sens de votre requête.

Pour l'anecdote, dans le cadre d'une conférence que j'animais sur la communication pour un public de parents, un des papas présents pris la parole et déclara : *« depuis que je parle à ma fille comme je parle à mon chat, j'ai l'impression qu'elle me comprend mieux ! Ça change tout ! »*.

Silence dans l'assemblée. Regards gênés. Et pourtant, ce papa venait de résumer en une seule phrase, de manière un peu maladroite mais efficace, le contenu de

#### 4. Patienter 5 secondes, le temps de laisser l'enfant réagir

Lorsque vous adressez une requête à un enfant, du type « apporte-moi ton bavoir » ou « viens changer ta couche », comptez cinq secondes dans votre tête, le temps de laisser le cerveau de l'enfant traiter l'information et réagir en conséquence.

Eh oui, le cerveau du jeune enfant est bien plus lent que celui de l'adulte. Pourquoi ? Car les axones qui relient les neurones entre eux ne sont pas encore bien myélinisés. Ils sont « nus » comme un verre, ce qui réduit considérablement la vitesse de propagation

de l'influx nerveux d'une cellule à une autre. Cette fameuse myéline, qui est une substance blanchâtre d'aspect peu appétissant entourant l'axone, se construit petit à petit tout au long de la maturation du cerveau (ce qu'on appelle le processus de myélinisation). C'est pourquoi plus les enfants prennent de l'âge, plus leur cerveau gagne en rapidité, pour le plus grand bonheur des adultes !

Dans ce sens, pour ne pas surcharger le cerveau de l'enfant en informations simultanées, ne formulez qu'une consigne à la fois, quitte à décomposer vos consignes, étape par étape.

LA SUITE AU PROCHAIN NUMERO...



#### LE SIGNE DU MOIS « MAMAN »



#### GALERIE PHOTOS OCTOBRE



#### AGENDA : DATES A RETENIR

Sortie Gamm VERT : jeudi 28 novembre