



## LE MAG' DES MERVEILLES

JANVIER 2025

**ACTUALITE DE LA CRECHE :** Janvier est une période propice aux bonnes résolutions, quelles seront les vôtres? Un mois pour ralentir, être à l'écoute des besoins de chacun. Les rituels et le quotidien s'adaptent au besoin d'autonomie des plus grands... Quelques virus profitent malheureusement du confort de la crèche.

### GALERIE PHOTOS de décembre



### AGENDA : DATES A RETENIR

Sortie au théâtre vendredi 24 Janvier , merci d'arriver avant 8h45  
Journée Pyjama le mardi 28: à vos DOUDOUS!



ERRATUM DECEMBRE : Bon ANNIVERSAIRE YOLENE !

### ANNIVERSAIRES

Ce mois nous fêtons les anniversaires de Gaspard, Lucca, Gabriel, Lucas, Zakaria, Maria Mouhammed-Zine et Elisa.

## Les différentes étapes dans le développement du langage

*L'apprentissage du langage chez les enfants se fait très progressivement. Voici quelques repères (ce ne sont que des repères et vous le savez chaque enfant a son propre rythme)*

### Entre 3 et 6 mois : il « gazouille »

C'est le moment pour vous de :

- répondre à ses gazouillis ;
- lui raconter ce qu'il va faire avec ses camarades dans la journée, même si vous croyez qu'il ne vous comprend pas, vous lui permettez d'entrer dans le grand bain du langage.

- lui expliquer les bruits qu'il entend ;
- nommer les personnes de son entourage ;
- imiter ses productions sonores.

### Entre 7 et 10 mois : il babille

C'est une période importante pendant laquelle l'enfant comprend que les mots parlent de sa relation avec les objets

C'est le moment pour vous de :

- commenter tout ce que fait l'enfant pour qu'il puisse mettre des mots sur ses réalisations, ses jeux ;
- imiter ses productions sonores ;
- créer des situations dans lesquelles le plaisir va déclencher les prises de parole.

### Vers 12 mois : il prononce des mots

A cet âge, les enfants aiment souvent dire des mots comme « encore », « coucou », « papa », « maman ». Et ils font l'expérience de deux termes qu'ils vont beaucoup utiliser « Oui » et « Non ». Mais ils communiquent encore la majeure partie du temps par des gestes.

Ils comprennent cependant très bien des demandes simples : « Peux-tu me donner le livre ? », « Va t'asseoir sur la chaise »...

C'est le moment pour vous de :

- lui parler en faisant des phrases courtes pour en favoriser la compréhension ;
- lui lire des histoires pour enrichir son vocabulaire.

### Vers 16 – 19 mois : il associe deux mots

Peu à peu, l'enfant va non seulement intégrer de nouveaux mots mais surtout les associer. Il commence à discuter : « Maman partie ? » « Poupée dodo ? ». C'est ce que l'on appelle des « mots-phrases ». Même s'il ne possède qu'entre 7 et 20 mots de vocabulaire, il en comprend bien plus.

C'est le moment pour vous de :

- nommer tout ce qu'il vous montre. Vous lui donnez ainsi de plus en plus de vocabulaire ;
- reformuler ce qu'il dit : « a pu » => « ah oui, il n'y en a plus, tu as raison »
- lui raconter, lire des histoires ;
- jouer au ballon, c'est comme une conversation : tour de rôle, regard, anticipation...

Vers 24 mois : il commence à parler  
C'est l'explosion du langage ! Il comprend de plus en plus de mots (environ 300) et en possède une cinquantaine. Il compose toujours des « mots-phrases » de deux ou trois termes désormais. Il prononce son prénom à sa manière et formule des demandes explicites. Quand il n'est pas d'accord, il sait s'opposer et utilise avec grand plaisir le « non ».

Il est aussi très curieux et va poser des questions sur tout ce qu'il voit : « Qu'est ce que c'est ? », « C'est qui ? », « C'est quoi ? ». Il enrichit alors son vocabulaire chaque jour ! Il découvre ainsi que tout s'organise en catégorie : les animaux, les jeux, les objets ...

C'est le moment pour vous de :

nommer encore et encore les objets, les animaux, les moments de la journée...

- reprendre ses « mots-phrases » et de les reformuler pour qu'il apprenne la structure des phrases ;
- discuter avec lui autour d'une situation de jeux.

### Vers 30 mois : il parle

L'enfant de cet âge parle. Il utilise la structure « sujet + verbe + complément » et construit des phrases de 3 ou 4 mots. Ce qu'il préfère ? Imiter les expressions de son entourage. Il se peut d'ailleurs que des parents vous demandent si vous utilisez tels mots ou expressions qu'ils ont entendus dans la bouche de leurs enfants et dont ils cherchent l'origine.

C'est aussi la période où les petits adorent lire et relire inlassablement les mêmes histoires. Ils peuvent ainsi s'imprégner des mots et des tournures de phrases pour mieux les réutiliser.

C'est le moment pour vous de :

- lire des contes, d'instaurer des moments de lecture
- commencer à jouer au loto, memory, à réaliser des petits puzzles
- chanter les comptines pour favoriser la mémorisation, le rythme, la découverte de la langue
- de faire des efforts pour essayer de le comprendre en reformulant ou en demandant qu'il vous montre ce qu'il veut en validant et en enrichissant ce qu'il dit
- poser des questions ouvertes
- solliciter l'enfant dans les tâches journalières pour accroître ses expériences, son lexique et sa compréhension. Cela favorise également grandement son estime de soi, alors n'hésitez pas à le mettre à contribution sur des tâches à sa portée.

Le langage se construit dans l'interaction. On croit parfois à tort que les contenus « éducatifs » via un écran enrichissent le langage, car l'enfant répète l'alphabet, ou bien chante jusque à 10. Mais son cerveau ne lui permet pas de faire le lien avec des objets réels. Gare à l'effet perroquet ! Rien ne remplacera votre regard et votre présence dans l'acquisition des mots.